

26.04.2018

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

zum Pflichtunterricht kommt ab dem 7. Schuljahr der Wahlpflichtunterricht hinzu.

Der Wahlpflichtunterricht (WPU) bietet die Möglichkeit, den individuellen Anlagen, Begabungen und Neigungen entsprechend Unterricht zu wählen.

Die Schülerinnen und Schüler haben so die Möglichkeit, sich in der Schule zu entfalten und im Pflichtunterricht erworbene Fähigkeiten und Fertigkeiten zu ergänzen und zu verstärken.

Zum anderen können Schwerpunkte in Bezug auf die spätere berufliche Ausbildung oder schulische Weiterbildung gesetzt werden.

Wahlpflichtkurse bieten wir mit unterschiedlichen Themen in den Fachbereichen Sprachen, Informatik, Arbeitslehre, Sport, Musik, Kunst und Naturwissenschaften an.

Ich wünsche Euch und Ihnen viel Erfolg bei der Durchsicht und Auswahl des Kursangebotes.

gez. Kristin Erlenmaier

– Koordinatorin für individuelle Förderung –

### Allgemeine Informationen

Im Wahlpflichtbereich findet sowohl Praxis als auch Theorie statt. Es werden in allen Kursen zur Notenfindung die Bereiche *Fachpraxis (Produkt)*, *Fachtheorie (Lernkontrolle)* und *Schlüsselkompetenzen (Arbeits- und Sozialverhalten während des Unterrichts)* bewertet.

Aufgrund begrenzter Gruppengrößen und Raumkapazitäten kann es sein, dass bei zu großer Anwahl einzelner Angebote ein Auswahlverfahren unter den Teilnehmenden stattfinden muss. Einjährige Kurse können grundsätzlich nur einmal angewählt werden, da sich das Angebot inhaltlich im nächsten Jahr wiederholt.

### Organisation der Einwahl

Die Einwahl erfolgt in der Schule über das lanis-online-Portal.

Die Eltern erhalten eine schriftliche Information über die Wahl, die als Einverständniserklärung unterschrieben an die Klassenleitung zurückgegeben wird.

### Kurse

Alle Kurse außer den Fremdsprachen sind einjährig, nach einem Jahr erfolgt eine Neuwahl.

Kurse im Wahlpflichtbereich I sind in der Regel vierstündig.

## Arbeitslehre

Im Rahmen dieses Wahlpflichtangebotes sollen die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen Technik, Wirtschaft und Beziehung zwischen Mensch und Umwelt aufgezeigt werden.

Du erhältst erste Einblicke in verschiedene Berufsfelder. Daher sollte der jeweilige Fachbereich deinen Interessen entsprechen. Die vier Bereiche können jeweils für ein Jahr, in Stufe 7,8 und 9 gewählt werden. Für alle Bereiche sind 30,- € Materialkosten zu Beginn des Schuljahres zu zahlen.

### **Holz**

Du interessierst dich für holzverarbeitende Berufe wie z.B. Tischler/in, Schreiner/in und möchtest handwerklich und körperlich arbeiten. Du hast Interesse, Produkte aus dem Werkstoff Holz zu planen, zu zeichnen, zu berechnen und zu bearbeiten/herzustellen.

### **Metall**

Du interessierst dich für metallverarbeitende Berufe z.B. Metallbauer/in und möchtest handwerklich und körperlich arbeiten. Du hast Interesse, Produkte aus verschiedenen Metallwerkstoffen zu planen, zu zeichnen, zu berechnen und zu bearbeiten/herzustellen.

### **Textil**

Du interessierst dich für die Berufe z.B. Modenäher/in, Modeschneider/in, Design und möchtest Textilien gestalten. Du hast Interesse, Produkte aus den verschiedenen Stoffen, zu planen, zu zeichnen, zu berechnen und zu bearbeiten/herzustellen.

### **Ernährung**

Du interessierst dich für die hauswirtschaftlichen- und Lebensmittel verarbeitenden Berufe z.B. Hauswirtschafter/in, Bäcker/in, Koch/Köchin und möchtest handwerklich und körperlich arbeiten. Du hast Interesse, Produkte aus Lebensmitteln zu planen, zu berechnen und zu bearbeiten/herzustellen.

### **Schülerfirma**

In der Schülerfirma wird die Schulkleidung der MNS beworben, produziert und verkauft.

Du lernst neben praktischen Fertigkeiten betriebliche Produktionsabläufe kennen.

Deine Aufgaben könnten es sein, Angebote einzuholen, Preise neu zu kalkulieren, zu designen, zu produzieren, die Buchhaltung in Ordnung zu halten, neue Werbeaktionen zu starten sowie Bestellungen anzunehmen und zu bearbeiten.

## EDV/Bürokommunikation

Der sichere Umgang mit dem Computer wird heute von nahezu allen Berufsgruppen verlangt. Ziel dieses Kurses ist es, sich in den wesentlichen Bereichen die nötigen Kompetenzen anzueignen. Dazu werden folgende Themen behandelt:

sicherer Umgang mit dem Computer/strukturierte Ablage von Daten /Gestalten von Dokumenten mit Texten und Bildern/Tabellenkalkulation/Erstellen einfacher Präsentationen/Internetrecherche  
Persönliche Daten und Kommunikation im Netz/Grundlagen im Zehnfingersystem.

## Naturwissenschaften

### **Fliegen – von der Urlibelle bis zum Space Shuttle**

Können wir Menschen die Schwerkraft überwinden? Wie das gehen kann, demonstrieren wir in physikalischen Versuchen, wir machen Experimente mit Luft, bauen Flugkörper nach und testen verschiedene Flugarten.

Um zu verstehen, warum Vögel so gute Flieger sind, untersuchen wir ihren Körperbau.

Außerdem werden wir einen Flughafen oder eine Modellbausammlung von Flugkörpern besuchen.

### **Cola – ein Getränk und viele Fragen**

Macht Cola dick? Schmeckt sie auch ohne Farbe? Gibt es Geheimrezepte für Cola? Desinfiziert sie? Zersetzt sie Fleisch? Wie macht man Cola-Bärchen? Was hat ein Horrorfilm mit einer Cola gemeinsam?

Auf diese und andere Fragen suchen wir mit Experimenten und Fachbüchern eine Antwort!

## Französisch

Viele Schülerinnen und Schüler wünschen sich Französisch sprechen zu können, da sie den Klang der Sprache als schön und angenehm empfinden. Reisen in unser großes westliches Nachbarland sind sehr beliebt und der Wunsch, die Nachbarn zu verstehen und mit ihnen reden zu können, ist entsprechend groß.

Das Erlernen der französischen Sprache und auch die die Rechtschreibung erfordern eine gute Wahrnehmungs- und Merkfähigkeit.

Mit Beginn der 8. Klasse wird Französisch auf E- und G-Kurs-Niveau unterrichtet.

Um das im Unterricht Erlernte anwenden zu können, wird Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geboten, am Schüleraustausch mit der Partnerschule in Brienne-le-Chateau teilzunehmen.

## Spanisch

Spanisch ist ebenso wie Englisch und Französisch eine weit verbreitete Sprache. Zudem sind spanischsprachige Länder seit langem beliebte Urlaubsziele vieler Deutscher.

Im Spanischunterricht werden die grundlegenden Kenntnisse zur Konversation vermittelt, um alltägliche Situationen auf Spanisch meistern zu können.

Daneben werden verschiedene spanischsprachige Länder betrachtet, um die spanische Kultur und Geschichte kennen zu lernen.

Spanisch wird durchgehend auf E-Kurs-Niveau unterrichtet.