



**Martin-Niemöller-Schule, Riedstadt**

**Integrierte Gesamtschule  
mit pädagogischer Mittagsbetreuung**

**MEINE SCHULE,**

**INFO**

**Information  
zum Übergang in die Klasse 5  
für das Schuljahr 2020/2021**

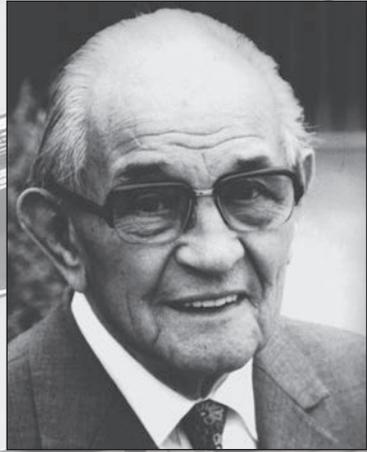
**Wir** können  
nicht einfach  
**unseren**  
**Willen** haben.

nicht einfach  
**unseren**  
**Willen** haben.

Wir müssen  
**Rücksicht**  
auf die  
**Anderen**  
nehmen.

Wir müssen so  
oder so zur  
**Verständigung**  
kommen. Und das gilt  
im Leben der  
**Völker**, wie im Leben  
der **Einzelnen**.

Martin Niemöller



Martin Niemöller,  
\* 14. Januar 1892  
† 06. März 1984

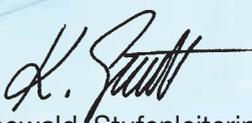
**Liebe Eltern,**

die Martin-Niemöller-Schule ist eine Integrierte Gesamtschule und versteht sich als eine Schule für Kinder aller Begabungen. Das Wichtigste ist, dass jedes Kind, das uns anvertraut wird, seine Leistungen und Begabungen so gut wie möglich entfalten kann. Eine erfolgreiche Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler setzt ausreichende Zeit zum Lernen voraus.

Mit dieser Broschüre möchten wir Sie neugierig machen und Ihnen unsere Schule vorstellen. Aber stöbern Sie mal auf unserer Website [www.mns-riedstadt.de](http://www.mns-riedstadt.de), besuchen Sie unsere Infoveranstaltungen oder vereinbaren Sie einen persönlichen Beratungstermin.

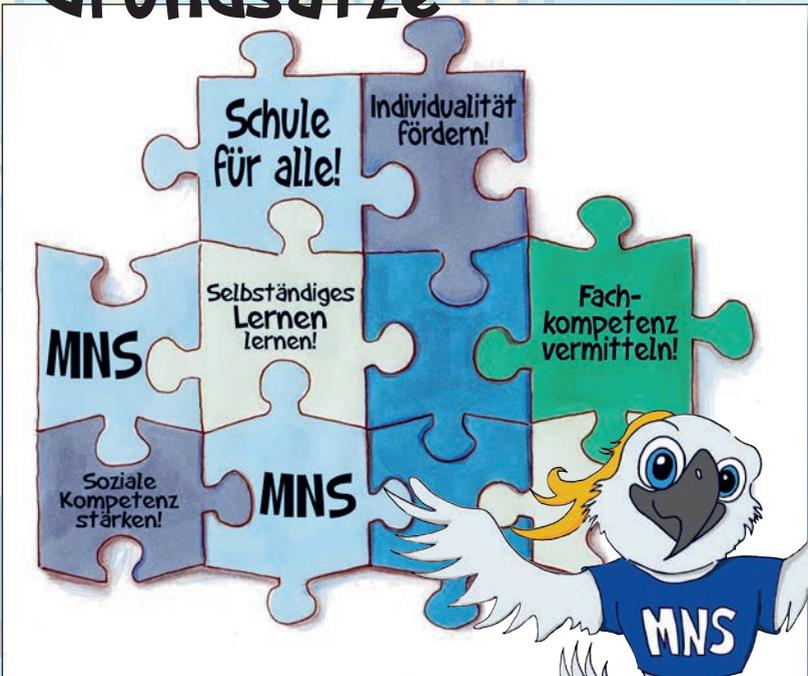
Wir wünschen Ihnen, dass Sie nach intensiver Beratung mit Ihren Grundschulen und den angebotenen Informationsveranstaltungen der weiterführenden Schulen die geeignete Schule und Schullaufbahn für Ihr Kind wählen.

  
Martin Buhl, Schulleiter

  
Kerstin Grünewald, Stufenleiterin 5 -7



# Pädagogische Grundsätze





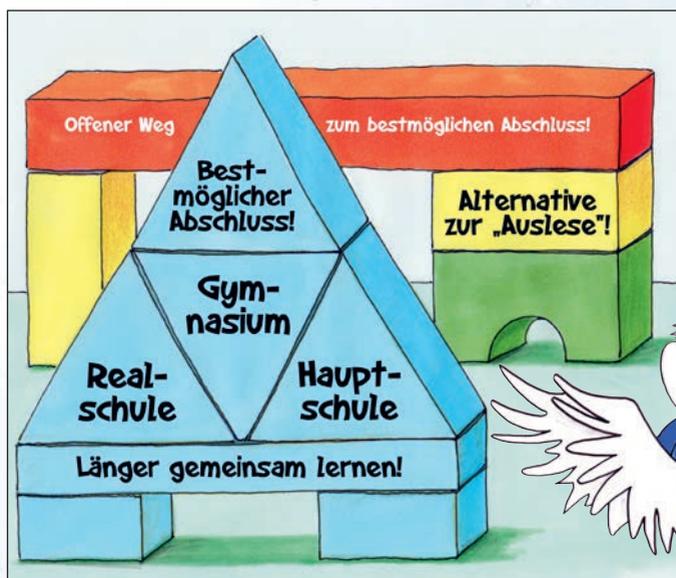
## Unsere Schule bietet vielfältige Möglichkeiten.

Unsere **Integrierte Gesamtschule** umfasst die Klassen 5 bis 10, also den Bereich der Sekundarstufe I. **Wir bieten alle drei Bildungsgänge (Hauptschule / Realschule / Gymnasium)** an, die in unserer Schule miteinander verschmolzen sind. Alle Kindern lernen **gemeinsam**. In unserer Schule unterrichten **Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen**.

Sie müssen sich darum nicht bereits nach der 4. Klasse für eine **bestimmte Schullaufbahn** und somit für einen bestimmten Schulabschluss entscheiden. Die Integrierte Gesamtschule erlaubt es, diese wichtige Entscheidung über den Schulabschluss und damit alle Zukunftschancen bis in die Mittelstufe hinein offen zu halten. Allen Kindern wird eine gemeinsame Grundbildung angeboten, die nach Neigung und Interesse erweitert und vertieft wird.

Im Laufe der Schulzeit wird sich in der Auseinandersetzung mit unseren vielfältigen Lernangeboten zeigen, wo die Schwerpunkte der Begabung liegen und welcher weitere Bildungsweg den Neigungen und Fähigkeiten Ihres Kindes entspricht.

Dies geschieht durch **Differenzierung in Fachleistungskursen** und durch ein **vielfältiges Wahlpflichtangebot** sowie ein **breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften**. Selbstverständlich können wir Sie bei allen anliegenden Entscheidungen persönlich beraten.





## Unsere Schule ist Raum zum Lernen und Bewegen.

Die Gebäude der Martin-Niemöller-Schule (MNS) liegen in einem großen campusähnlichen Gelände. Hoch gewachsene Bäume spenden Schatten und Wiesen laden zum Ausruhen ein. Das Gelände bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten. Ein Kleinsportgelände bietet Raum zum Basketball-, Volleyball- und Fußball- sowie Tischtennispielen. An der Boulderwand und dem großen Klettergerüst können die Kinder klettern. Unsere MNS ist mit ihrem schönen Gelände nicht nur Lernort, sondern auch Lebensraum, wo alle Mitglieder der Schulgemeinde sich wohl fühlen können.





## Unsere Schule macht Musik.

Kinder, die systematisch ein Instrument erlernen, profitieren auch in anderen schulischen Bereichen davon.

Auch im Schuljahr 2020/21 bieten wir wieder eine Bläserklasse an. Schülerinnen und Schüler erlernen im Rahmen des Musikunterrichtes ein Blasinstrument.

Bei Konzerten und Auftritten haben die jungen Musiker die tolle Möglichkeit, ihr Können zu zeigen und dafür Anerkennung zu bekommen.





## Unsere Schule geht neue Wege.

### Lernzeitklasse

Nach der erfolgreichen Einführung bieten wir auch im kommenden Schuljahr wieder „Lernzeitklassen“ an.

Die Schülerinnen und Schüler bleiben pro Woche bis zu 4 Stunden länger in der Schule, um dort beispielsweise Unterrichtsaufgaben zu erledigen, um Unterrichtsinhalte zu wiederholen, um zu üben oder um an eigenen Aufgaben zu arbeiten.

Dafür wird ein großer Teil der Hausaufgaben wegfallen.

Dennoch bleiben auch Aufgaben, die zuhause zu erledigen sind, z.B. Vokabeln lernen, Vorbereitung auf Lernkontrollen und Bearbeitung von Aufgaben, die in der Lernzeit nicht erledigt wurden.

Falls Sie Ihr Kind zu einer Lernzeitklasse oder der Bläserklasse anmelden möchten, geben Sie bitte die Anmeldungen mit der Schulanmeldung ab. (Anmeldeformulare gibt es auch auf der Schulhomepage als Download.)





## Unsere Schule gibt Kindern Zeit.

Entsprechend den Leistungen und den Kurszugehörigkeiten werden nach erfolgreicher zentraler Abschlussprüfung folgende Abschlüsse an der MNS zuerkannt:

1. Hauptschulabschluss (9. Klasse)
2. Qualifizierender Hauptschulabschluss mit Englisch-Prüfung (9. Klasse)
3. Realschulabschluss (10. Klasse)
4. Qualifizierender Realschulabschluss für den Übergang in weiterführende Schulen



... und so kann es für ihr Kind weitergehen.

- Ausbildung mit Berufsschule (mit allen Abschlüssen)
- Berufsfachschule (mit Abschluss 2)
- Übergang in die Fachoberschule (FOS) (mit Abschluss 4)
- Übergang in die gymnasiale Oberstufe/ berufliches Gymnasium (mit Abschluss 4)



# Unsere Schule unterstützt. Ganz individuell.



## **Pflichtunterricht - Kernunterricht - gemeinsames Lernen**

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sind als Bezugspersonen bis zum Jahrgang 10 mit möglichst vielen Unterrichtsstunden in ihren Klassen eingesetzt. So bleiben Schülerinnen und Schüler im Klassenverband in den Fächern Gesellschaftslehre (GL), Kunst, Biologie, Musik zusammen, sie lernen im sogenannten Kernunterricht. Gemeinschaftliches Lernen, wenn auch mit teilweise unterschiedlichen Aufgabenstellungen (innere Differenzierung) und dem Ziel den Lernprozess selbstständiger und individueller zu gestalten, steht hier im Vordergrund.

## **Kursunterricht/ differenzierter Unterricht**

Im Erweiterungsniveau (E-Kurs-Niveau) werden leistungsorientierte Schülerinnen und Schüler unterrichtet; auf Grundniveau (G-Kurs-Niveau) werden die verbindlichen Unterrichtsinhalte behandelt, die allen Schulen durch die hessischen Bildungsstandards vorgegeben sind und das Fundament für weiteres Lernen bilden. Die Unterrichtsinhalte sind auf beiden Anforderungsstufen themengleich, aber vom Umfang und Schwierigkeitsgrad jeweils angepasst. Das Ziel ist, dass eine Durchlässigkeit gegeben und Wechselmöglichkeiten auf Beschluss der Klassenkonferenz am Ende eines Schuljahres/ Halbjahres bestehen.

- 5. Jahrgang: Innere Differenzierung in allen Fächern
- 6. Jahrgang: Innere Differenzierung in Deutsch, Mathematik und Englisch auf zwei Leistungsniveaus im Klassenverband
- 7. Jahrgang: Einführung der 2. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch); Wahlpflichtunterricht I
- 8./9. Jahrgang: Äußere Differenzierung in Deutsch, Englisch, Mathematik (ab Jahrgang 9 Chemie) auf zwei Leistungsniveaus in verschiedenen Kursen
- 10. Jahrgang: Innere Differenzierung in Chemie, Deutsch, Englisch, Mathematik und Physik auf zwei Leistungsniveaus; Wahlpflichtunterricht II.



# STARKEN FÖRDERN - NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN!

**INNERE &  
ÄUSSERE LEISTUNGS-  
DIFFERENZIERUNG**

**SELBST-  
ORGANISIERTES  
LERNEN**

**FÖRDER &  
FÖRDERKURSE**

**INDIVIDUELL  
FÖRDERN &  
FÖRDERN!**

**WAHLPFLICHT-  
UNTERRICHT**

**PROJEKT - UND  
PRÄSENTATIONS-  
PRÜFUNGEN**

**BERUFS-  
VORBEREITUNG**



## **Wahlpflichtunterricht**

Im Wahlpflichtunterricht (WPU) können die Schülerinnen und Schüler ihre individuellen Schwerpunkte nach Neigung und Interesse wählen.

In WPU I stehen ab Klasse 7 z. B. die Fächer Französisch und Spanisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Neue Medien zur Wahl.

Ab Klasse 9 werden in WPU II z. B. Wissenschaftlich orientiertes Arbeiten zur Vorbereitung auf die Oberstufe, Naturwissenschaften, Kriminalistik, Arbeitslehre, Informatik, Neue Medien, Darstellendes Spiel sowie ein musisch – kreativer Lernbereich angeboten.



## Unsere Schule macht Angebote.

### Wahlangebote, Arbeitsgemeinschaften & Pädagogische Mittagsbetreuung

Neben dem Pflicht- und Wahlpflichtunterricht können die Schülerinnen und Schüler freiwillig an vielfältigen Angeboten teilnehmen, die in der Regel ab 13:15 Uhr, nach der 6. Stunde beginnen und nach der 9. Stunde spätestens um 15:30 Uhr enden. Außerdem besteht die Möglichkeit, in der Mensa nach vorheriger Anmeldung in der Mittagspause ein warmes Mittagessen einzunehmen.

Arbeitsgemeinschaften werden sehr vielfältig angeboten, im musischen (z. B. Musical, Orchester, Band), künstlerischen (Freies Malen), naturwissenschaftlichen (Forscherwerkstatt) und sportlichen Bereich (Fußball).

Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage.





### **Sprachfahrten und Sprachdiplome**

Wir bieten drei verschiedene Sprachfahrten an. Die Schülerinnen und Schüler reisen nach England, Spanien und Frankreich und haben die Möglichkeit Sprachdiplome zu erlangen.

### **Betreuung am Nachmittag**

In der Lernzeit und Betreuung am Nachmittag werden mit erfahrenen Betreuerinnen und Betreuern Hausaufgaben erledigt, Unterrichtsstoff nachgearbeitet oder mit anderen für Tests und Klassenarbeiten gelernt. Weitere Informationen zur Anmeldung und den Kosten finden Sie auf unserer Homepage.



**Ich verhalte mich so,  
dass jede/r sich  
wohl fühlen und  
in Ruhe arbeiten kann:**

**angemessen  
& achtsam**

**fair &  
ehrlich**

**rücksichtsvoll**

**freundlich  
& höflich**

**sorgsam  
& sauber**



**Unsere Schule  
kümmert sich.**

### **Fördern und Fordern**

Ziel des Förderkonzepts ist es, Schülerinnen und Schüler in ihrer Ganzheit wahrzunehmen und eine angemessene, individuelle Förderung zu gewährleisten.

Der Förder- und Forderunterricht findet mit einer Wochenstunde im Klassenverband statt. Dabei arbeiten zwei Lehrkräfte mit den Schülerinnen und Schülern an individuellen Lernmaterialien aus dem für den jeweiligen Jahrgang bereitgestellten Lernbuffet.

Die Arbeitsschwerpunkte ergeben sich hierbei zunächst aus den Lernstandserhebungen, die die Kinder zu Beginn des Schuljahres absolvieren.

### **Schulsozialarbeit**

Das Team der drei Sozialpädagogen kümmert sich z.B. darum, den neuen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs die Integration in die Schulgemeinde zu erleichtern.



#### **Hier finden Sie die Schul-Sozialarbeit:**

Eingang B, Raum B 22 + B 23

Fr. Schütze      Tel. 06158 / 9179-02

Frau Spitzer    Tel. 06158 / 9179-02

Herr Horn        Tel. 06158 / 9179-01

Fax: 06158 / 9179-03

E-mail: [infomnsr@schulsoz.itis-gg.de](mailto:infomnsr@schulsoz.itis-gg.de)



## **Regionales Sonderpädagogisches Beratungs- und Förderzentrum**

Die Förderschullehrkräfte erstellen in Zusammenarbeit mit der Klassenlehrkraft einen detaillierten Förderplan für Schülerinnen und Schüler mit entsprechendem Bedarf und begleiten kontinuierlich den Lernprozess. Dadurch können unterstützende Maßnahmen den Stärken und Schwächen des Kindes angepasst werden.

## **Miteinander leben – füreinander da sein Schulseelsorge an der MNS**

In diesem Rahmen gestaltet die Schulseelsorge das Schulleben mit. Hier können alle, die dies wünschen, eine/n Zuhörer/Zuhörerin oder Hilfe bei Sorgen und Problemen finden.

## **Raum der Stille**

An der MNS gibt es einen Raum, in dem man einmal durchatmen und Ruhe statt Lärm finden kann. Dort brennt vielleicht eine Kerze, leise Musik ist zu hören, es gibt Sitzkissen, auf die man sich setzen kann. Es darf höchstens geflüstert werden. Die Hektik und der Lärm des Schulalltags bleiben draußen und die Pause kann so eine gute Möglichkeit zum Ruhigwerden und zum Entspannen bieten.

**Ein Platz für Notizen.**

# Gut zu wissen!

<b>Schulleiter:</b>	Martin Buhl
<b>Stellv. Schulleiterin:</b>	Beatrix Kursch
<b>Pädagogischer Leiter:</b>	Oliver Gaußmann
<b>Stufenleiter Kl. 5/6/7:</b>	Kerstin Grünewald
<b>Stufenleiter Kl. 8/9/10:</b>	Felix Schulz
<b>Koordinatorin individuelle Förderung:</b>	Kristin Erlenmaier
<b>Schülervertreter/in:</b>	Marlon Menden
<b>Verbindungslehrerinnen:</b>	Michaela Guckes und Meike Matzunsky
<b>Elternbeirat:</b>	Miriam Losito
<b>Anzahl d. Schüler/innen:</b>	ca. 900 Schüler/innen
<b>Einzugsbereich:</b>	Riedstadt, Stockstadt, Biebesheim, Gernsheim, Dornheim;
<b>Anzahl der Klassen:</b>	40 Klassen
<b>Anzahl der Lehrkräfte:</b>	80 Lehrkräfte

## Öffnungszeiten des Sekretariats:

Montag bis Donnerstag von 7:00 Uhr bis 15:30 Uhr

Freitag von 7:00 Uhr bis 13:30 Uhr

## SCHULZEITEN

<b>Stunde</b>	<b>Anfang</b>	<b>Ende</b>
1.	7:50	8:35
2.	8:40	9:25
<b>Pause</b>		
3.	9:45	10:30
4.	10:30	11:15
<b>Pause</b>		
5.	11:35	12:20
6.	12:25	13:10
7.	13:15	14:00
8.	14:00	14:45
9.	14:45	15:30



# Jede Menge Informationen!

**Eltern- Informationsabend:**

**Mittwoch, 15. Januar 2020, um 19:00 Uhr**

**Unser Tag der offenen Tür:**

**Samstag, 18. Januar 2020, um 10:00 Uhr**

Wir freuen uns auf Sie in der Aula des Musischen Zentrums  
(Zugang über den Rhönring/Bushaltestelle).

Sollten Sie diese Termine nicht wahrnehmen können, sind wir  
gerne zu einem persönlichen Beratungsgespräch für Sie da.  
Vereinbaren Sie bitte einen Termin unter [06158 - 92680](tel:06158-92680).

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://mns-riedstadt.de>

Oder schreiben Sie uns eine E-Mail:

[igs@niemoeller-schule.itis-gg.de](mailto:igs@niemoeller-schule.itis-gg.de)

Martin-Niemöller-Schule

Integrierte Gesamtschule des Kreises Groß-Gerau

Freiherr-vom-Stein-Straße 5, 64560 Riedstadt-Goddelau