



Martin-Niemöller-Schule, Riedstadt

**Integrierte Gesamtschule
mit pädagogischer Mittagsbetreuung**

MEINE SCHULE,

LEBE

AM

**Information
zum Übergang in die Klasse 5
für das Schuljahr 2022/2023**

Wir können
nicht einfach

unseren
Willen haben.

nicht einfach
unseren
Willen haben.

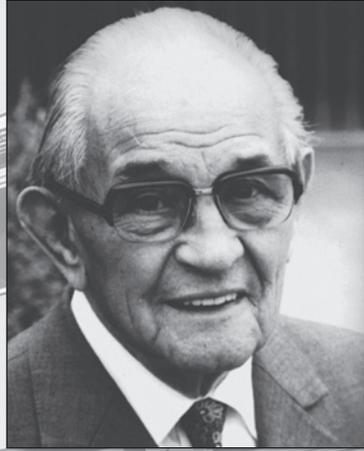
Wir müssen
Rücksicht
auf die
Anderen
nehmen.

Wir müssen so
oder so zur
Verständigung

kommen. Und das gilt
im Leben der
Völker, wie im Leben
der Einzelnen.

Martin Niemöller

kommen. Und das
im Leben der
Völker, wie im Leben
der Einzelnen.



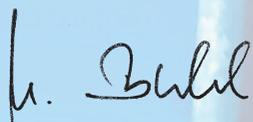
Martin Niemöller,
* 14. Januar 1892
† 06. März 1984

Liebe Eltern,

die Martin-Niemöller-Schule ist eine Integrierte Gesamtschule und versteht sich als eine Schule für Kinder aller Begabungen. Das Wichtigste ist, dass jedes Kind, das uns anvertraut wird, seine Leistungen und Begabungen so gut wie möglich entfalten kann. Eine erfolgreiche Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler setzt ausreichende Zeit zum Lernen voraus.

Mit dieser Broschüre möchten wir Sie neugierig machen und Ihnen unsere Schule vorstellen. Aber stöbern Sie mal auf unserer Website www.mns-riedstadt.de, besuchen Sie unsere Infoveranstaltungen oder vereinbaren Sie einen persönlichen Beratungstermin.

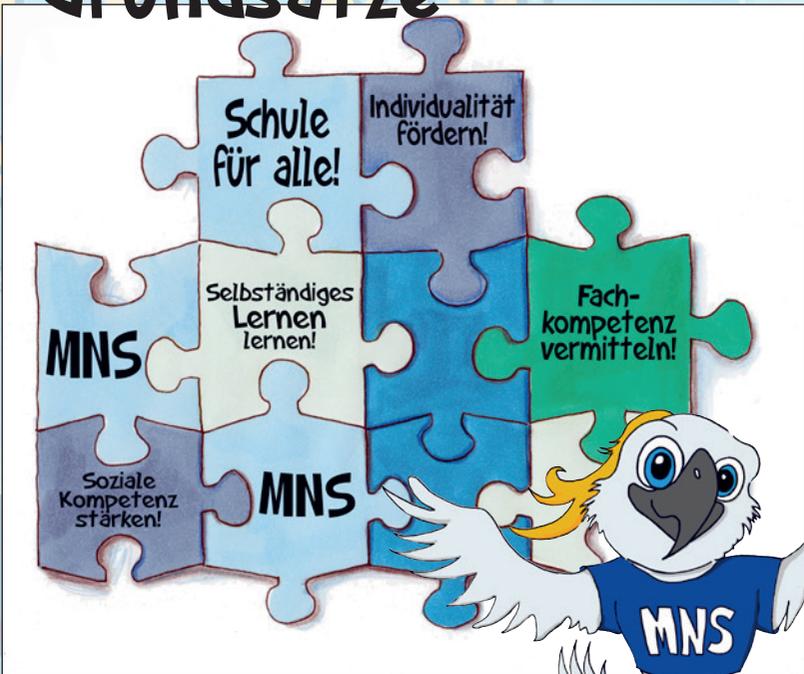
Wir wünschen Ihnen, dass Sie nach intensiver Beratung mit Ihren Grundschulen und den angebotenen Informationsveranstaltungen der weiterführenden Schulen die geeignete Schule und Schullaufbahn für Ihr Kind wählen.


Martin Buhl, Schulleiter


Kerstin Grünewald, Stufenleiterin 5 -7



Pädagogische Grundsätze





Unsere Schule bietet vielfältige Möglichkeiten.

Unsere **Integrierte Gesamtschule** umfasst die Klassen 5 bis 10, also den Bereich der Sekundarstufe I. **Wir bieten alle drei Bildungsgänge (Hauptschule / Realschule / Gymnasium)** an, die in unserer Schule miteinander verschmolzen sind. Alle Kindern lernen **gemeinsam**. In unserer Schule unterrichten **Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen**.

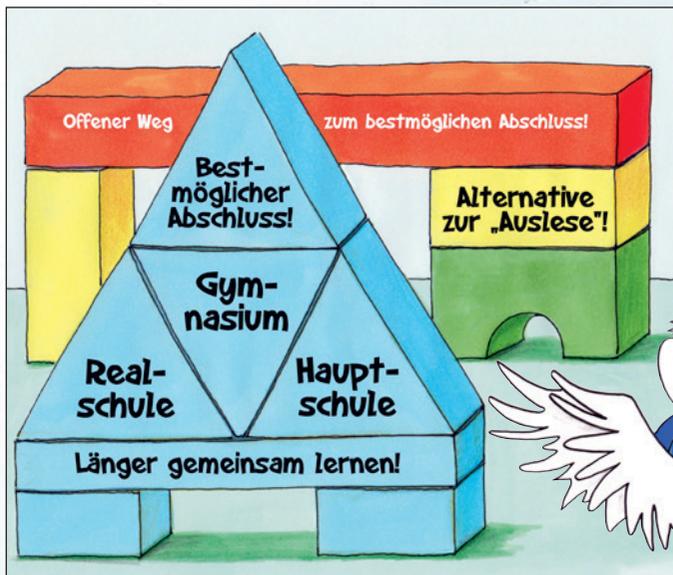
Sie müssen sich darum nicht bereits nach der 4. Klasse für eine **bestimmte Schullaufbahn** und somit für einen bestimmten Schulabschluss entscheiden.

Die Integrierte Gesamtschule erlaubt es, diese wichtige Entscheidung über den Schulabschluss und damit alle Zukunftschancen bis in die Mittelstufe hinein offen zu halten.

Allen Kindern wird eine gemeinsame Grundbildung angeboten, die nach Neigung und Interesse erweitert und vertieft wird.

Im Laufe der Schulzeit wird sich in der Auseinandersetzung mit unseren vielfältigen Lernangeboten zeigen, wo die Schwerpunkte der Begabung liegen und welcher weitere Bildungsweg den Neigungen und Fähigkeiten Ihres Kindes entspricht.

Dies geschieht durch **Differenzierung in Fachleistungskursen** und durch ein **vielfältiges Wahlpflichtangebot** sowie ein **breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften**. Selbstverständlich können wir Sie bei allen anliegenden Entscheidungen persönlich beraten.





Unsere Schule ist Raum zum Lernen und Bewegen.

Die Gebäude der Martin-Niemöller-Schule (MNS) liegen in einem großen campusähnlichen Gelände. Hoch gewachsene Bäume spenden Schatten und Wiesen laden zum Ausruhen ein. Das Gelände bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten. Ein Kleinsportgelände bietet Raum zum Basketball-, Volleyball- und Fußball- sowie Tischtennisspielen. An der Boulderwand und dem großen Klettergerüst können die Kinder klettern. Unsere MNS ist mit ihrem schönen Gelände nicht nur Lernort, sondern auch Lebensraum, wo alle Mitglieder der Schulgemeinde sich wohl fühlen können.





Unsere Schule macht Musik.

Kinder, die systematisch ein Instrument erlernen, profitieren auch in anderen schulischen Bereichen davon.

Auch im Schuljahr 2022/23 bieten wir wieder eine Bläserklasse an. Schülerinnen und Schüler erlernen im Rahmen des Musikunterrichtes ein Blasinstrument.

Bei Konzerten und Auftritten haben die jungen Musiker die tolle Möglichkeit, ihr Können zu zeigen und dafür Anerkennung zu bekommen.





Unsere Schule geht neue Wege.

Schulaufgaben statt Hausaufgaben - Lernzeitklassen

Vor einem Jahr hat sich die MNS auf den Weg gemacht, die Lernzeit an der Schule zu erhöhen. In dieser Lernzeit bearbeiten die Schülerinnen und Schüler Aufgaben aus dem Fachunterricht, wiederholen Unterrichtsinhalte und können an eigenen Projekten arbeiten. Sie werden hierbei vor allem von der Klassenlehrkraft betreut. Ein Teil der Stunden ist durch zwei Lehrkräfte gleichzeitig betreut, sodass Beratungsgespräche und Einzelbetreuungen stattfinden können. Wird ein Kind während der Lernzeit mit seinen Schulaufgaben einmal nicht fertig, sollen Vokabeln gelernt oder eine Arbeit vorbereitet werden, so kann dies auch noch zu Hause erledigt werden. Die Erfahrungen aus den letzten Monaten haben jedoch eines noch einmal besonders gezeigt – Lernen findet vor allem in der Schule statt.

Falls Sie Ihr Kind am Unterricht in einer Lernzeitklasse oder der Bläserklasse anmelden möchten, geben Sie bitte die Anmeldung mit der Schulanmeldung ab. (Anmeldeformulare gibt es auch auf der Homepage der MNS: www.mns-riedstadt.de)





Unsere Schule gibt Kindern Zeit.

Entsprechend den Leistungen und den Kurszugehörigkeiten werden nach erfolgreicher zentraler Abschlussprüfung folgende Abschlüsse an der MNS zuerkannt:

1. Hauptschulabschluss (9. Klasse)
2. Qualifizierender Hauptschulabschluss mit Englisch-Prüfung (9. Klasse)
3. Realschulabschluss (10. Klasse)
4. Qualifizierender Realschulabschluss für den Übergang in weiterführende Schulen



... und so kann es für ihr Kind weitergehen.

- Ausbildung mit Berufsschule (mit allen Abschlüssen)
- Berufsfachschule (mit Abschluss 2)
- Übergang in die Fachoberschule (FOS) (mit Abschluss 4)
- Übergang in die gymnasiale Oberstufe/ berufliches Gymnasium (mit Abschluss 4)



Unsere Schule unterstützt. Ganz individuell.



Pflichtunterricht - Kernunterricht - gemeinsames Lernen

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sind als Bezugspersonen bis zum Jahrgang 10 mit möglichst vielen Unterrichtsstunden in ihren Klassen eingesetzt. So bleiben Schülerinnen und Schüler im Klassenverband in den Fächern Gesellschaftslehre (GL), Kunst, Biologie, Musik zusammen, sie lernen im sogenannten Kernunterricht. Gemeinschaftliches Lernen, wenn auch mit teilweise unterschiedlichen Aufgabenstellungen (innere Differenzierung) und dem Ziel den Lernprozess selbstständiger und individueller zu gestalten, steht hier im Vordergrund.

Kursunterricht/ differenzierter Unterricht

Im Erweiterungsniveau (E-Kurs-Niveau) werden leistungsorientierte Schülerinnen und Schüler unterrichtet; auf Grundniveau (G-Kurs-Niveau) werden die verbindlichen Unterrichtsinhalte behandelt, die allen Schulen durch die hessischen Bildungsstandards vorgegeben sind und das Fundament für weiteres Lernen bilden. Die Unterrichtsinhalte sind auf beiden Anforderungsstufen themengleich, aber vom Umfang und Schwierigkeitsgrad jeweils angepasst. Das Ziel ist, dass eine Durchlässigkeit gegeben und Wechselmöglichkeiten auf Beschluss der Klassenkonferenz am Ende eines Schuljahres/ Halbjahres bestehen.

- 5. Jahrgang: Innere Differenzierung in allen Fächern
- 6. Jahrgang: Innere Differenzierung in Deutsch, Mathematik und Englisch auf zwei Leistungsniveaus im Klassenverband
- 7. Jahrgang: Einführung der 2. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch); Wahlpflichtunterricht I
- 8./9. Jahrgang: Äußere Differenzierung in Deutsch, Englisch, Mathematik (ab Jahrgang 9 Chemie) auf zwei Leistungsniveaus in verschiedenen Kursen
- 10. Jahrgang: Innere Differenzierung in Chemie, Deutsch, Englisch, Mathematik und Physik auf zwei Leistungsniveaus; Wahlpflichtunterricht II.



STARKEN FÖRDERN - NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN!

INNERE &
ÄUSSERE LEISTUNGS-
DIFFERENZIERUNG

SELBST-
ORGANISIERTES
LERNEN

FÖRDER &
FÖRDERKURSE

INDIVIDUELL
FÖRDERN &
FÖRDERN!

WAHLPFLICHT-
UNTERRICHT

PROJEKT - UND
PRÄSENTATIONS-
PRÜFUNGEN

BERUFS-
VORBEREITUNG



Wahlpflichtunterricht

Im Wahlpflichtunterricht (WPU) können die Schülerinnen und Schüler ihre individuellen Schwerpunkte nach Neigung und Interesse wählen.

In WPU I stehen ab Klasse 7 z. B. die Fächer Französisch und Spanisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Bürokommunikation zur Wahl.

Ab Klasse 9 werden in WPU II z. B. Wissenschaftlich orientiertes Arbeiten zur Vorbereitung auf die Oberstufe, Naturwissenschaften, Kriminalistik, Arbeitslehre, Informatik, Neue Medien, Darstellendes Spiel sowie ein musisch – kreativer Lernbereich angeboten.



Unsere Schule macht Angebote.

Wahlangebote, Arbeitsgemeinschaften & Pädagogische Mittagsbetreuung

Neben dem Pflicht- und Wahlpflichtunterricht können die Schülerinnen und Schüler freiwillig an vielfältigen Angeboten teilnehmen, die in der Regel ab 13:15 Uhr, nach der 6. Stunde beginnen und nach der 9. Stunde spätestens um 15:30 Uhr enden. Außerdem besteht die Möglichkeit, in der Mensa nach vorheriger Anmeldung in der Mittagspause ein warmes Mittagessen einzunehmen.

Arbeitsgemeinschaften werden sehr vielfältig angeboten, im musischen (z. B. Musical, Orchester, Band), künstlerischen (Freies Malen), naturwissenschaftlichen (Forscherwerkstatt) und sportlichen Bereich (Fußball).

Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage.





Sprachfahrten und Sprachdiplome

Wir bieten drei verschiedene Sprachfahrten an. Die Schülerinnen und Schüler reisen nach England, Spanien und Frankreich und haben die Möglichkeit Sprachdiplome zu erlangen, sofern die Reiseempfehlungen dies zulassen.

Betreuung am Nachmittag

In der Lernzeit und Betreuung am Nachmittag werden mit erfahrenen Betreuerinnen und Betreuern Hausaufgaben erledigt, Unterrichtsstoff nachgearbeitet oder mit anderen für Tests und Klassenarbeiten gelernt. Auch das Basteln und gemeinsame Spielen findet dort seinen Platz.

Weitere Informationen zur Anmeldung und den Kosten finden Sie auf unserer Homepage.



**Ich verhalte mich so,
dass jede/r sich
wohl fühlen und
in Ruhe arbeiten kann:**

**angemessen
& achtsam**

**fair &
ehrlich**

rücksichtsvoll

**freundlich
& höflich**

**sorgsam
& sauber**



**Unsere Schule
kümmert sich.**

Fördern und Fordern

Ziel des Förderkonzepts ist es, Schülerinnen und Schüler in ihrer Ganzheit wahrzunehmen und eine angemessene, individuelle Förderung zu gewährleisten.

Der Förder- und Forderunterricht findet mit einer Wochenstunde im Klassenverband statt. Dabei arbeiten zwei Lehrkräfte mit den Schülerinnen und Schülern an individuellen Lernmaterialien aus dem für den jeweiligen Jahrgang bereitgestellten Lernbuffet.

Die Arbeitsschwerpunkte ergeben sich hierbei zunächst aus den Lernstandserhebungen, die die Kinder zu Beginn des Schuljahres absolvieren.

Schulsozialarbeit

Das Team der drei Sozialpädagogen kümmert sich z.B. darum, den neuen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs die Integration in die Schulgemeinde zu erleichtern.



Hier finden Sie die Schul-Sozialarbeit:

Eingang B, Raum B 22 + B 23

Frau Spitzer Tel. 06158 / 9179-02

Frau Ruppert Tel. 06158 / 9179-01

Frau Wagner Tel. 06158 / 9179-01

Fax: 06158 / 9179-03

E-mail: infomnsr@schulsoz.itis-gg.de



Regionales Sonderpädagogisches Beratungs- und Förderzentrum

Die Förderschullehrkräfte erstellen in Zusammenarbeit mit der Klassenlehrkraft einen detaillierten Förderplan für Schülerinnen und Schüler mit entsprechendem Bedarf und begleiten kontinuierlich den Lernprozess. Dadurch können unterstützende Maßnahmen den Stärken und Schwächen des Kindes angepasst werden.

Miteinander leben – füreinander da sein Schulseelsorge an der MNS

In diesem Rahmen gestaltet die Schulseelsorge das Schulleben mit. Hier können alle, die dies wünschen, eine/n Zuhörer/Zuhörer-in oder Hilfe bei Sorgen und Problemen finden.

Raum der Stille

An der MNS gibt es einen Raum, in dem man einmal durchatmen und Ruhe statt Lärm finden kann. Dort brennt vielleicht eine Kerze, leise Musik ist zu hören, es gibt Sitzkissen, auf die man sich setzen kann. Es darf höchstens geflüstert werden. Die Hektik und der Lärm des Schulalltags bleiben draußen und die Pause kann so eine gute Möglichkeit zum Ruhigwerden und zum Entspannen bieten.

Ein Platz für Notizen.

Gut zu wissen!

Schulleiter:	Martin Buhl
Stellv. Schulleiterin:	Beatrix Kursch
Pädagogischer Leiter:	Oliver Gaußmann
Stufenleiterin Kl. 5/6/7:	Kerstin Grünewald
Stufenleiter Kl. 8/9/10:	Felix Schulz
Koordinatorin individuelle Förderung:	Kristin Erlenmaier
Schülervertreter/in:	Luke Ringel
Verbindungslehrerinnen:	Michaela Guckes und Meike Matzunsky
Elternbeirat:	Marina Muth
Anzahl d. Schüler/innen:	ca. 900 Schüler/innen
Einzugsbereich:	Riedstadt, Stockstadt, Biebesheim, Gernsheim, Dornheim;
Anzahl der Klassen:	36 Klassen
Anzahl der Lehrkräfte:	80 Lehrkräfte

Öffnungszeiten des Sekretariats:

Montag bis Donnerstag von 7:00 Uhr bis 15:30 Uhr

Freitag von 7:00 Uhr bis 13:30 Uhr

SCHULZEITEN

Stunde	Anfang	Ende
1.	7:50	8:35
2.	8:40	9:25
Pause		
3.	9:45	10:30
4.	10:30	11:15
Pause		
5.	11:35	12:20
6.	12:25	13:10
7.	13:15	14:00
8.	14:00	14:45
9.	14:45	15:30



MARTINIEMÖLLERSCHULE
RIEDSTADT

Jede Menge Informationen!

Eltern- Informationsabend:

Mittwoch, 13. Januar 2022, um 19:00 Uhr

Unser Tag der offenen Tür:

Samstag, 22. Januar 2022, um 10:00 Uhr

Wir freuen uns auf Sie (2G) in der Aula des Musischen Zentrums
(Zugang über den Rhönring/Bushaltestelle).



Der Eltern- Informationsabend am 13.1. 2022, 19:00 Uhr
findet digital als Videokonferenz statt, sollte ein Treffen in Präsenz
nicht gestattet sein. Den Link finden Sie auf der Startseite unserer

Homepage <http://mns-riedstadt.de>.

Auch der „Tag der offenen Tür“ kann alternativ digital
auf der Homepage unserer Schule genutzt werden.

Natürlich sind wir jederzeit zu einem persönlichen Beratungsgespräch
für Sie da. Vereinbaren Sie bitte einen Termin unter [06158 - 92680](tel:06158-92680).

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://mns-riedstadt.de>

Oder schreiben Sie uns eine E-Mail:

igs@niemoeller-schule.itis-gg.de



Martin-Niemöller-Schule

Integrierte Gesamtschule des Kreises Groß-Gerau

Freiherr-vom-Stein-Straße 5, 64560 Riedstadt-Goddelau