

Informationsabend

Martin-Niemöller-Schule - Integrierte Gesamtschule



Guten Abend, liebe Eltern!

Ziel der Information:

- ✓ Vorstellung des hessischen Bildungssystems
- ✓ Vorstellung der Martin-Niemöller-Schule
als **Integrierte Gesamtschule**
- ✓ Beantwortung Ihrer Fragen

 **Grundlagen für die richtige Entscheidung für Ihre Kinder**

Wie geht es weiter nach der Grundschule?

Auf den Bildungsgang der Grundschule bauen die drei Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Mittelstufe) auf.

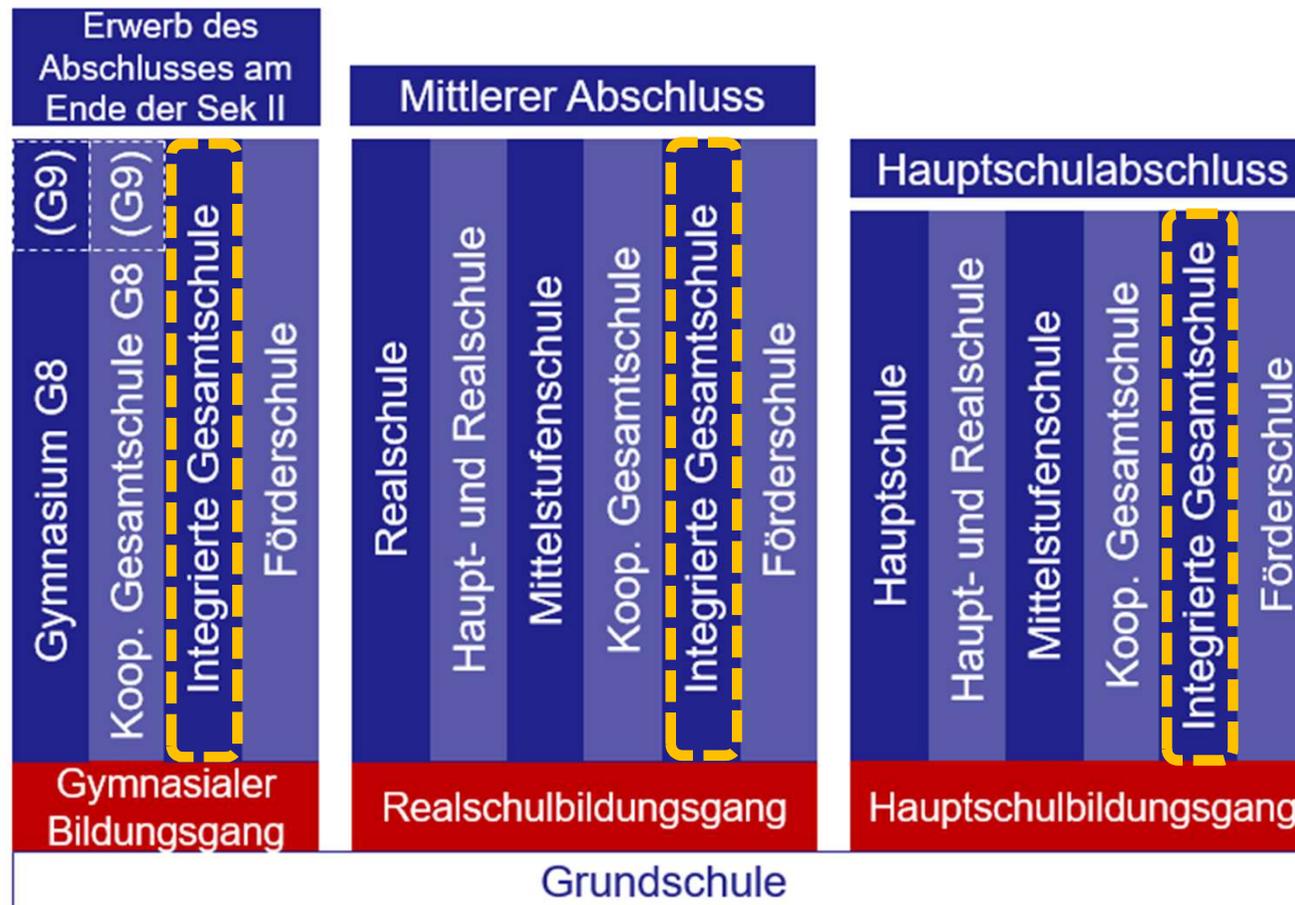
**Hauptschul-
bildungsgang**

**Realschul-
bildungsgang**

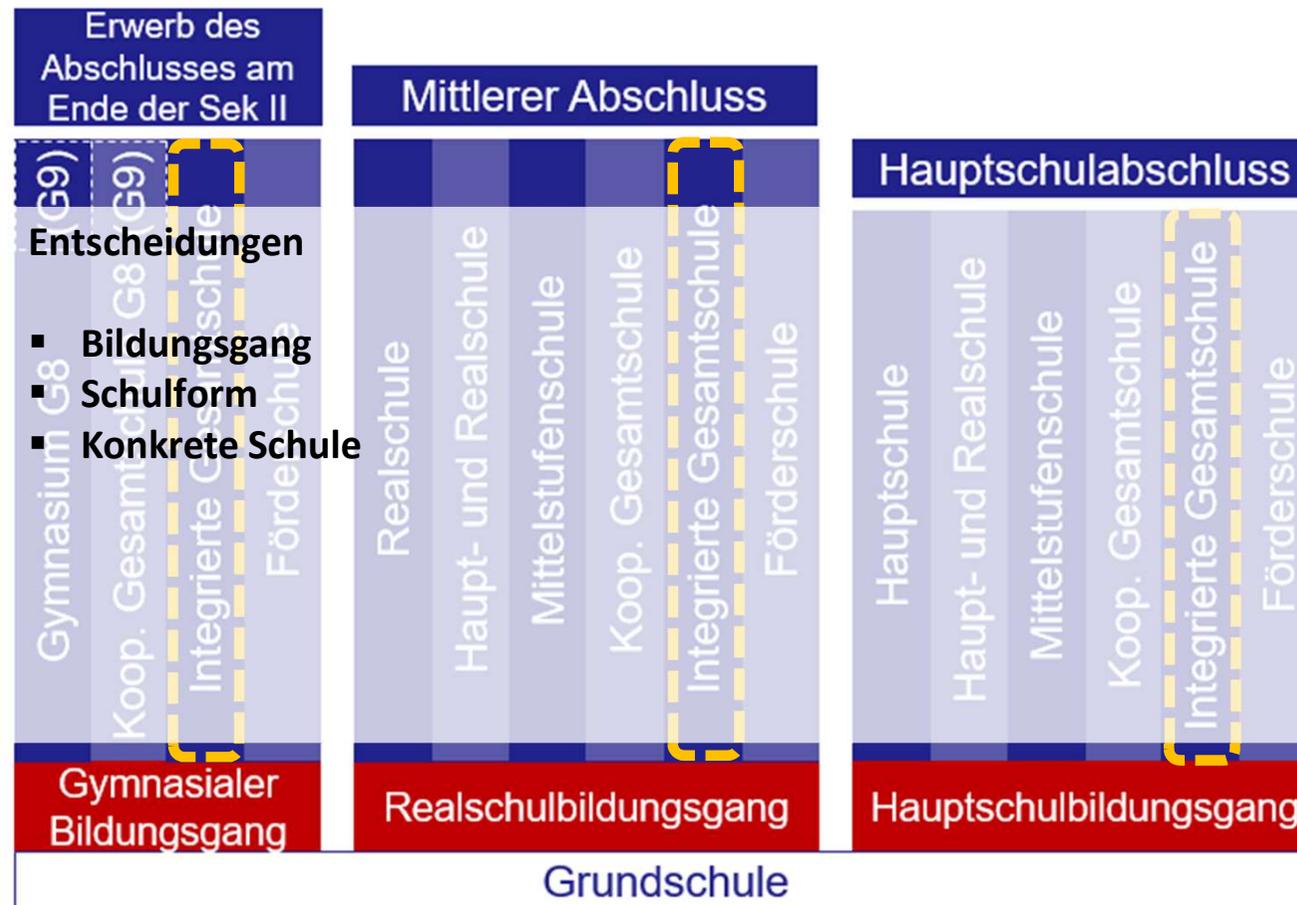
**Gymnasialer
Bildungsgang**

Nach der Jahrgangsstufe 4 wechselt Ihr Kind nun in eine weiterführende Schule.

Schulformen in der Sekundarstufe I

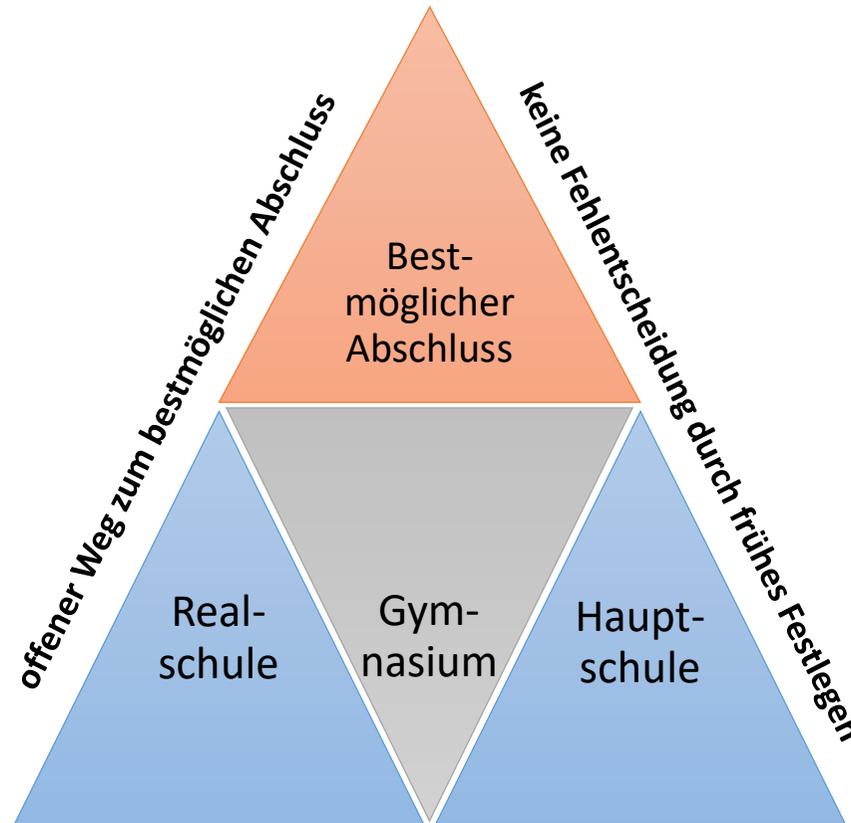


Schulformen in der Sekundarstufe I



Integrierte Gesamtschule

- drei Bildungsgänge unter einem Dach -



länger gemeinsam Lernen

kein Sitzenbleiben

Die MNS stellt sich vor

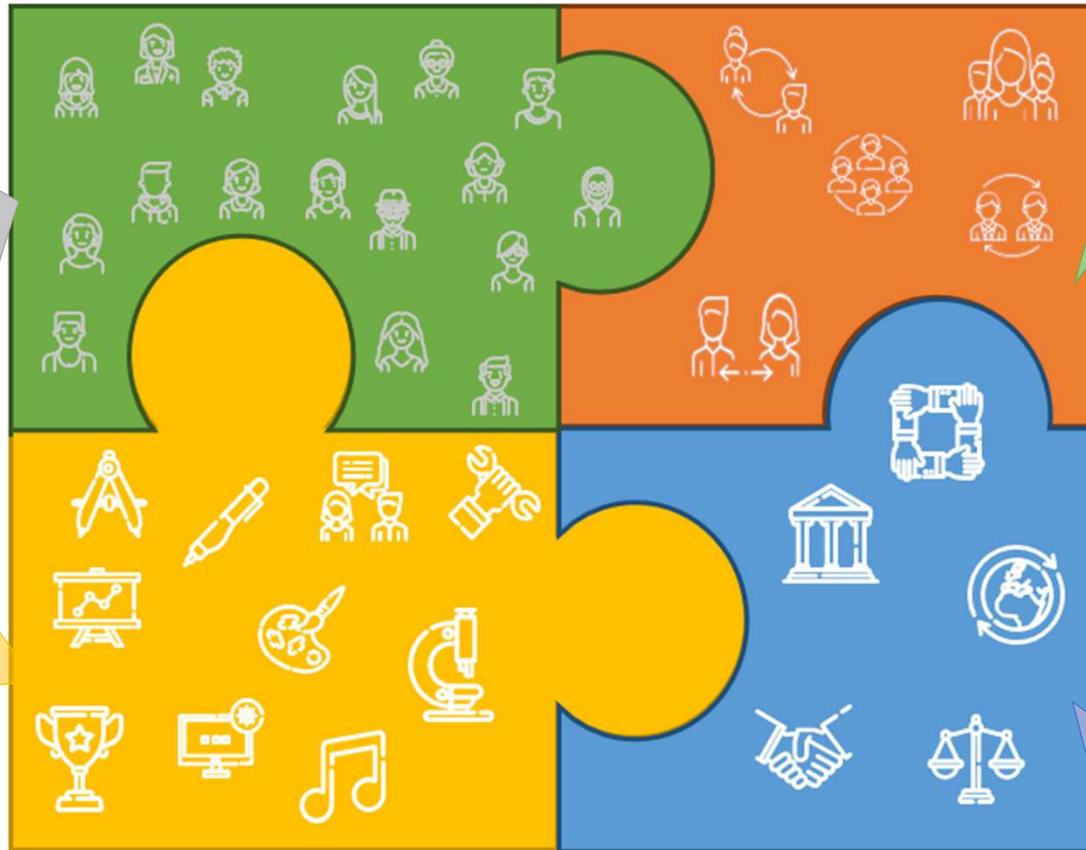


Aufgabe der Schule

„Die **Förderung** der einzelnen Schülerin und des einzelnen Schülers ist **Prinzip des gesamten Unterrichts** und Aufgabe der gesamten schulischen Arbeit.“

„[Sie] fördern die Entwicklung von **Begabungs- und Leistungsschwerpunkten** der einzelnen Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung **individueller Lernmöglichkeiten und Lerninteressen**.“

„Die Bildungsgänge und Schulformen der Mittelstufe vermitteln eine gemeinsame **wissenschaftsorientierte, praxisbezogene Grundbildung** unter Einbindung der **Berufs- und Studienorientierung**.“



„Durch **gemeinsame Lern-erfahrung** wird das gegenseitige Verstehen und die **Bereitschaft zur Zusammen-arbeit** weiterentwickelt.“

„Jedes Kind soll mit anderen Kindern zusammen und auch durch sie gefördert werden.“

Die Schule soll „Schüler:innen befähigen

- die **Wertordnung des Grundgesetzes** anzuerkennen
- die **Grundrechte** wirksam werden zu lassen
- **staatsbürgerliche Verantwortung** zu übernehmen
- zur **demokratischen** Gestaltung des Staates und einer **gerechten und freien Gesellschaft** beizutragen“
- ...

nach den hessischen Schulgesetz und einschlägigen Ausführungsbestimmungen

Die MNS stellt sich vor

Aufgabe der Schule

individuelle
Förderung

voneinander
und
miteinander
lernen

Schule ist mehr
als die Summe der
Einzelfächer

Fachlichkeit

Werte-
vermittlung

nach den hessischen Schulgesetz und einschlägigen Ausführungsbestimmungen

Die MNS stellt sich vor

LEITBILD

der Martin-Niemöller-Schule



Selbstverständnis

Schule für alle

Wir sind eine Schule für alle.

Schüler/innen im Mittelpunkt

Uns sind alle Schülerinnen und Schüler mit ihren individuellen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Neigungen und Interessen wichtig.

Vielfalt als Stärke

Wir verstehen Vielfalt als Chance, Bereicherung und Verpflichtung, denn die Schülerinnen und Schüler können nur in der Gemeinschaft und in der Begegnung mit anderen Rücksicht und Respekt entwickeln.

Die MNS stellt sich vor



unsere Schüler:innen



... Luise

- gutes Zeugnis (Noten 1 bis 2)
- wissbegierig
- sprachbegabt,
- musikalisch,
- eher zurückhaltend



... Fatlum

- Migrationshintergrund
(seit zwei Jahren in Deutschland)
- Schwierigkeiten mit deutscher
Schriftsprache und beim Lesen
- hochmotiviert



... Hannah

- fröhlich, aufgeschlossen
- sonderpädagogischen Förder-
bedarf Lernen
- tut sich schwer mit dem Rechnen
und Auswendiglernen
- nimmt gerne Hilfe an



... Justin

- Lese-Rechtschreibschwäche
- naturwissenschaftlich begabt
- sehr hibbelig, unkonzentriert,
unorganisiert

Jg. 5

Unterricht im **Klassenverband**
Deutsch, Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Nawi, Sport,
Arbeitslehre, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde (mit Schulsozialarbeit)

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

- ✓ alle Fächer im Klassenverband
(außer Religion / Ethik und Wahlpflichtunterricht)
- ✓ Klassenverband als stabile soziale Bezugsgruppe
- ✓ Klassenlehrer/in mit hohem Unterrichtsanteil
- ✓ Klassenlehrer/in als Bezugspersonen bis Klasse 10

Individuelles Lernen in Lernraum / Lernzeit

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Lernraum / Lernzeit	Mathe	Klassenlehr:in	Englisch	GL
2	Lernraum / Lernzeit				
3	Arbeitslehre	Religion	GL	Deutsch	Englisch
4	Arbeitslehre	Religion	Mathe	Deutsch	Lernraum / Lernzeit
5	Englisch	Deutsch	Mathe	Sport	Musik
6	Englisch	Deutsch		Sport	Musik
7					
8	Lernraum / Lernzeit	Nawi/Kunst			
9	GL	Nawi/Kunst			

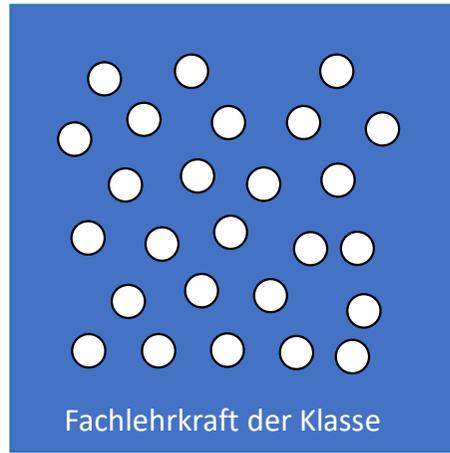
Die MNS stellt sich vor

Individueller
Lernraum

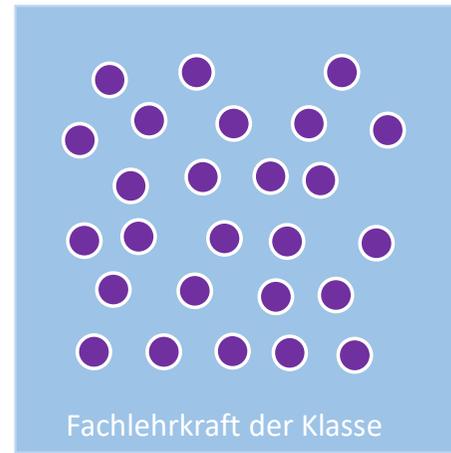
5a



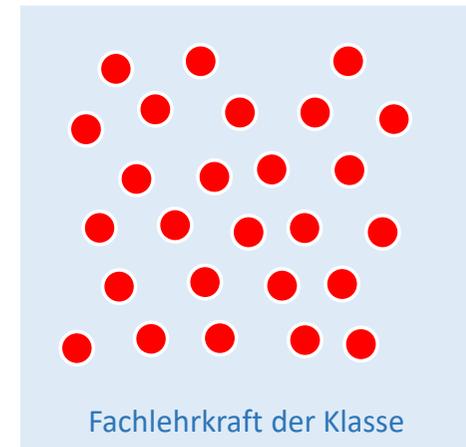
5b



5c



5d



Fachlicher
Lernraum

Externe Kraft

Lesetraining

Förderschullehrkraft

Basis Mathematik

Schulsozialarbeit

Strukturtraining

Fachlehrkraft

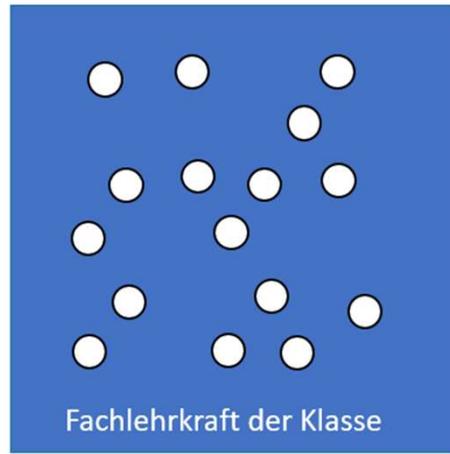
Forder Mathematik

Individueller
Lernraum

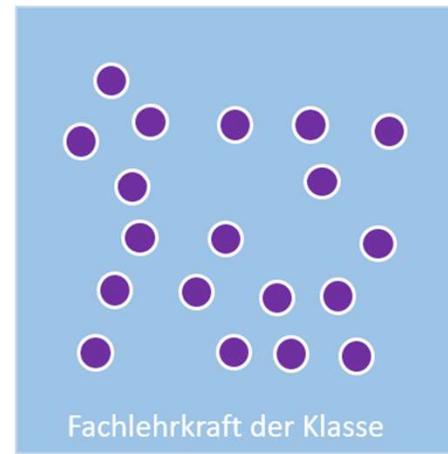
5a



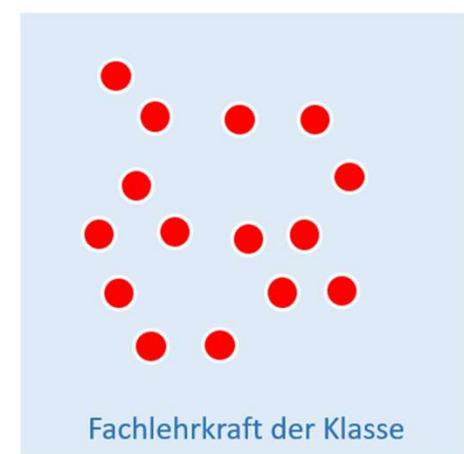
5b



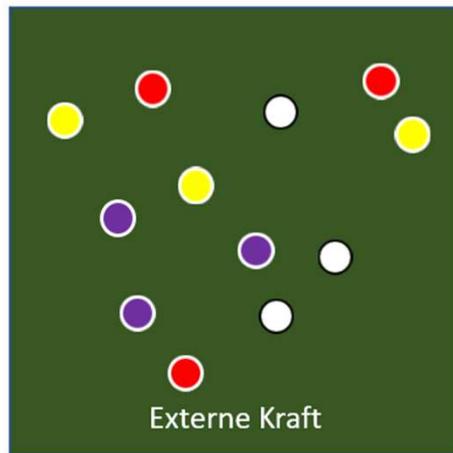
5c



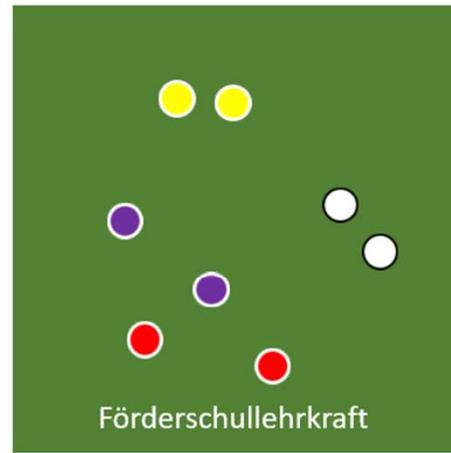
5d



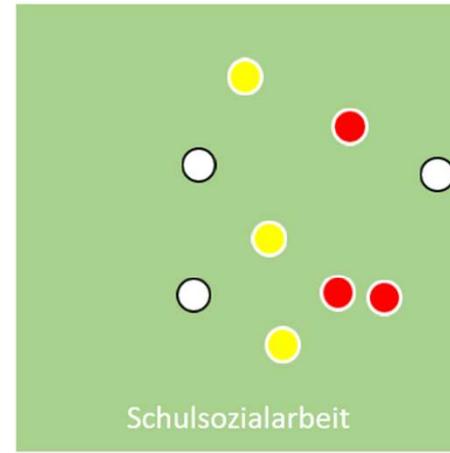
Fachlicher
Lernraum



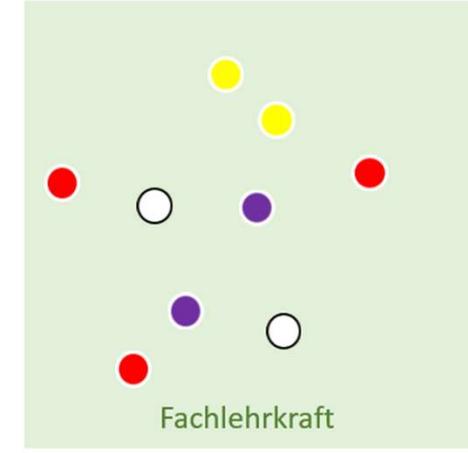
Lesetraining



Basis Mathematik

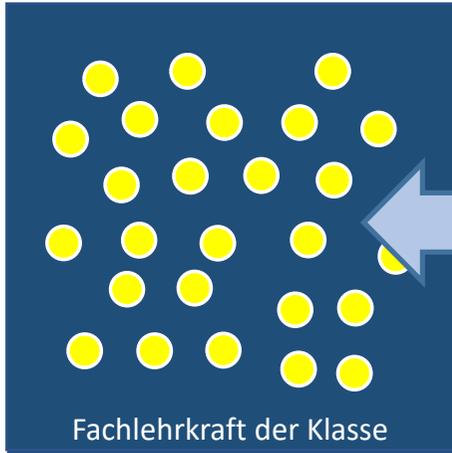


Strukturtraining



Forder Mathematik

5a

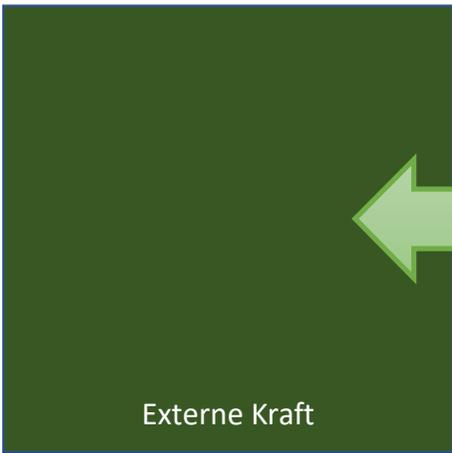


Individueller Lernraum

Fachlehrkräfte: Aufgaben für den individuellen Lernraum
Schüler:innen: montags Erstellung Wochenplan - was mache ich wann?
 Bearbeitung der Aufgaben
Lehrkraft im Raum: Unterstützung & Kontrolle
Dokumentation: im Lernplaner

Fach	Aufgaben	Lernplanung:					Lehrkraft
		Mo	Di	Mi	Do	Fr	
Mathe							

Fachlicher Lernraum



Lesetraining

- interne & externe Lehrkräfte
- Regulärer Unterricht – ohne Leistungskontrolle, ohne Noten
- Zuordnung für ein Schulhalbjahr aufgrund der Leistungen der Schüler:innen
- ein bis drei Kurse pro Woche pro Schüler:in

Angebote in fachlichen Lernräumen

Deutsch	Mathematik	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forderkurs Kreatives Schreiben ▪ Förderkurs Lesen ▪ Förderkurs Rechtschreibung / LRS ▪ Förderkurs Grammatik ▪ Förderkurs Schönschrift ▪ Deutsch als Zweitsprachen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forderkurs Mathe ▪ Förderkurs Schriftliches Rechnen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forderkurs Dialoge Führen ▪ Förderkurs Lesen ▪ Förderkurs Grammatik
Sport	GL	Musik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewegung I 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forderkurs Atlastraining 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forderkurs Tricks mit Sticks
Externe Anbieter	Förderschullehrkräfte	Schulsozialarbeit
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LRS (Duden-Institut) ▪ Grundlagen Mathe (Duden-Institut) ▪ Deutsch als Zweitsprache (Treuer) ▪ SKG Erfelden Bewegung II 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basiskompetenz Mathe ▪ Basiskompetenz Deutsch ▪ Schulgarten ▪ Sachenmacher (Alltagskompetenz) ▪ Bewegungslernen ▪ Werken 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernen möglich machen ▪ Wir finden deine Superkraft

Jg. 5



... Luise

- Lernraum: kreatives Schreiben
- Gitarrenunterricht (nachmittags)



... Fatlum

- Lernraum: Deutsch als Zweitsprache (4-stündig)
- Lesepatzen

Unterricht im **Klassenverband**
Deutsch, Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Nawi, Sport,
Arbeitslehre, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde (mit Schulsozialarbeit)

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche



... Hannah

- Lernraum: Förderung durch eine Förderschulkraft
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau



... Justin

- Lernraum: LRS- & Mathe-Förderkurs,
- Vorbeugende Maßnahmen durch Förderschullehrkraft für emotionale und soziale Entwicklung (1-stündig)

Die MNS stellt sich vor

Jg. 6

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Nawi, Sport, Kunst, Musik,
Arbeitslehre, *Klassenlehrerstunde*

Lernraum / Lernzeit
Lernentwicklungsgespräche

E/G-Differenzierung – Unterricht auf unterschiedlichem Anspruchsniveau
... Einstufung nach Zeugnisnoten
... themengleicher Unterricht
... unterschiedlicher Umfang und Schwierigkeitsgrad
... unterschiedliche Klassenarbeiten
... **Unterricht im Klassenverband!**
Durchlässigkeit & **Umstufungsmöglichkeiten**
kein Sitzenbleiben

Die MNS stellt



Jg. 6



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch (E-Niveau)
- Lernraum: Schnupperkurs
Französisch
- Musikal-AG



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Niveau), Mathe (E-Niveau)
- Lernraum: DaZ (2-stündig)

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Nawi, Sport, Kunst, Musik,
Arbeitslehre, *Klassenlehrerstunde*

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch (G-Niveau)
- Individuelle Förderung durch eine
Förderschulkraft im Lernraum
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau



... Justin

- Deutsch, Mathe (E-Niveau),
Englisch (G-Niveau)
- Lernraum: Englisch
- Nachmittagsbetreuung
- Vorbeugende Maßnahmen (1-stündig)
- Nachteilsausgleich LRS

Die MNS stellt sich vor

Jg. 7



Die MNS stellt sich vor



Jg. 7



... Luise

- Deutsch, Englisch (E-Niveau), Mathe (G-Niveau)
- Spanisch (WPU I)
- Theater-AG



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Niveau), Mathe (E-Niveau)
- Kurs DaZ (2-stündig)
- Neue Medien (WPU I)

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,
Chemie, Sport, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-
unterricht (WPU I)**



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch (G-Niveau)
- Individuelle Förderung durch eine Förderschulkraft im und außerhalb des Regelunterrichts (4 bis 6-stündig)
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau
- Arbeitslehre Küche (WPU I)



... Justin

- Deutsch, Mathe (E-Niveau), Englisch (G-Niveau)
- Arbeitslehre Holz (WPU I)
- Nachmittagsbetreuung
- Vorbeugende Maßnahmen (1-stündig)
- Nachteilsausgleich LRS

Jg. 8

Lernraum

- ✓ Veränderung organisatorisch und inhaltlich

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,
Chemie, Sport, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum / Lernzeit

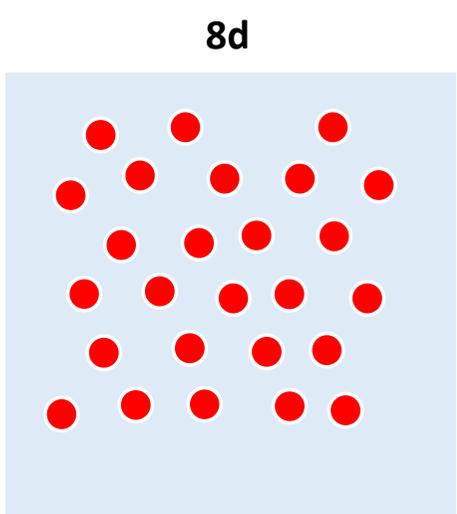
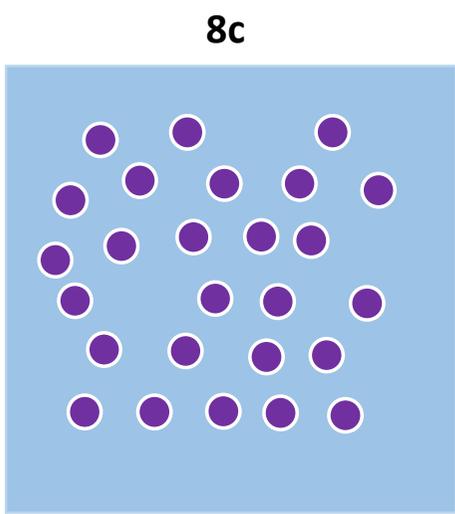
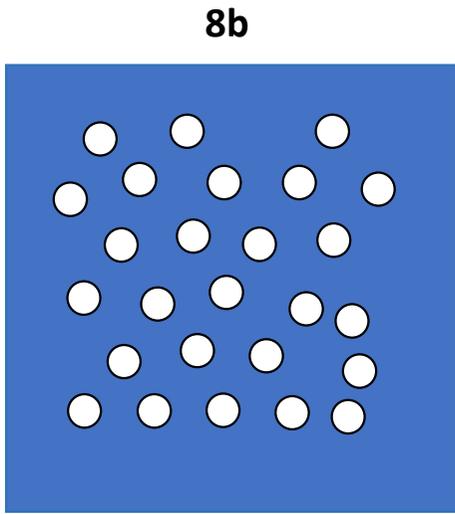
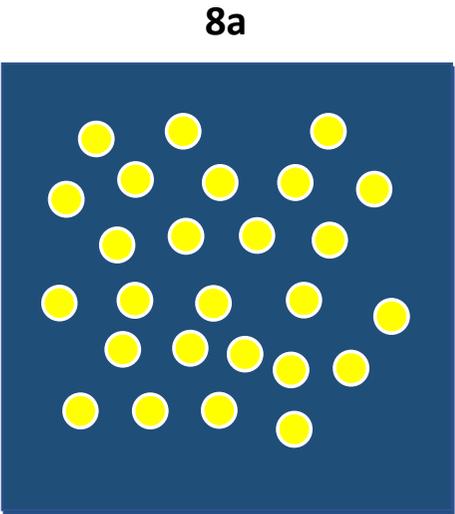
Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-
unterricht (WPU) I**

Hausaufgaben

- ✓ mehr Aufgaben für zuhause
- ✓ Förderung der Eigenverantwortlichkeit

Individueller
Lernraum



Fachlicher
Lernraum



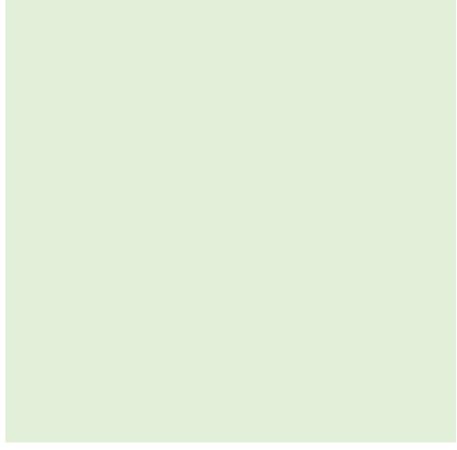
Deutsch



Mathematik



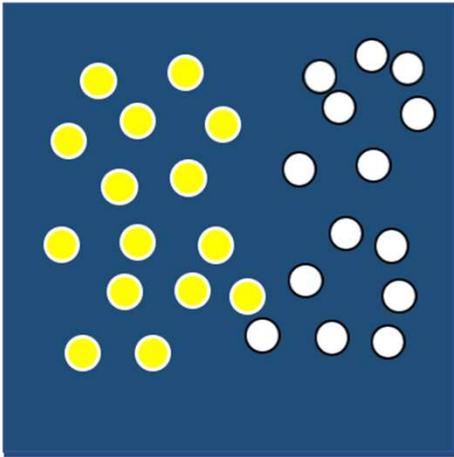
Englisch



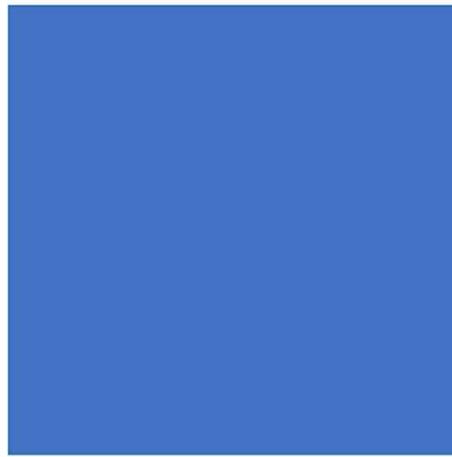
Deutsch

Individueller
Lernraum

8a



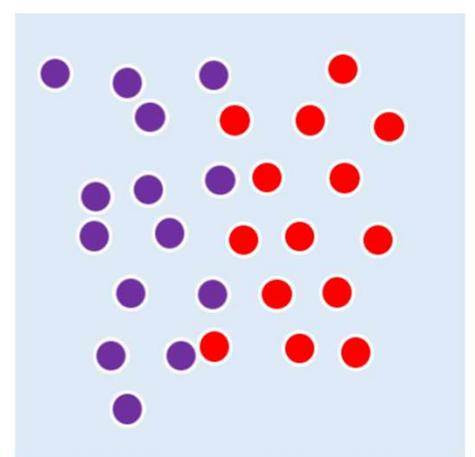
8b



8c

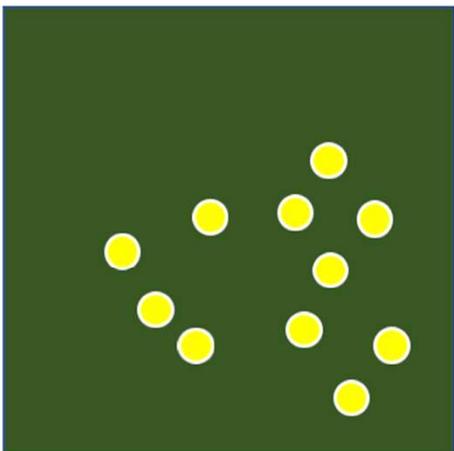


8d

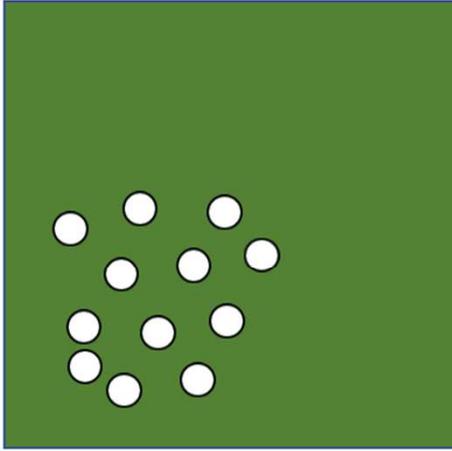


Fachlicher
Lernraum

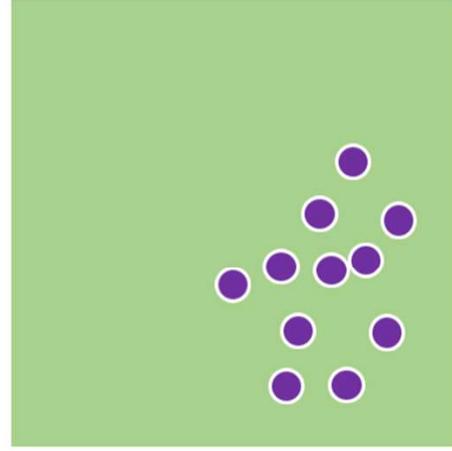
Deutsch



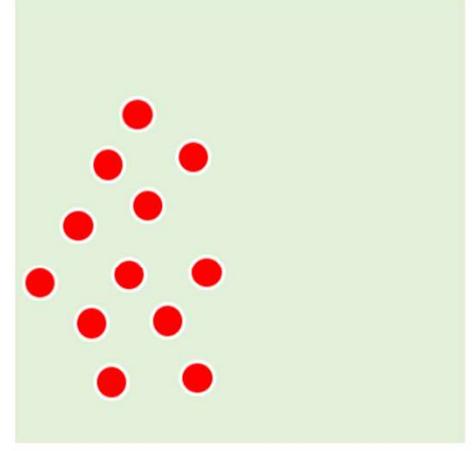
Mathematik



Englisch

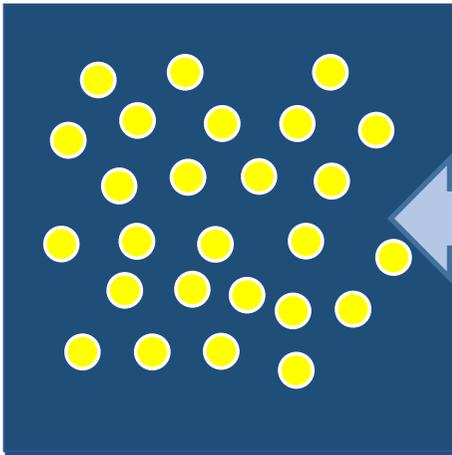


Deutsch



8a

Individueller
Lernraum



Fachlehrkräfte:

Aufgaben für den individuellen Lernraum

Schüler:innen:

montags Erstellung Wochenplan - was mache ich wann?

Bearbeitung der Aufgaben

Lehrkraft im Raum:

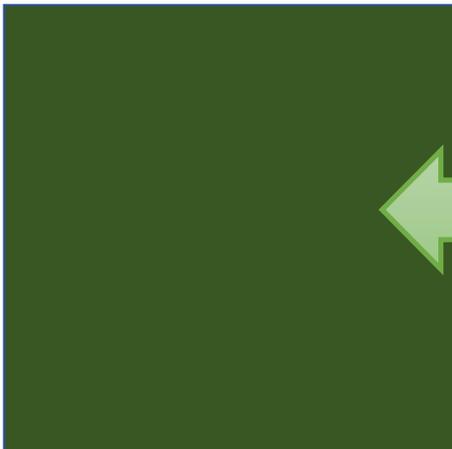
Unterstützung & Kontrolle

Dokumentation:

im Lernplaner

Fach	Aufgaben	Lernplanung:					Lehrkraft
		Mo	Di	Mi	Do	Fr	
Mathe							

Fachlicher
Lernraum



Deutsch

▪ **Fachlehrkräfte der Klasse (Deutsch, Englisch, Mathe)**

▪ **Regulärer Unterricht bezogen auf die Fachinhalte der Klasse**

▪ **Einteilung durch die Fachlehrkräfte: nach Unterstützungs- / Förderbedarf der Schüler:innen**

▪ **Intervall der Gruppeneinteilung legt die Fachlehrkraft fest**

Jg. 8



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch (E-Kurs)
- Spanisch (WPU I)
- Musikal-AG
- Sozial-AG



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Kurs), Mathe (E-Kurs)
- Kurs DaZ (2-stündig)
- Neue Medien (WPU I)

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,
Chemie, Sport, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-
unterricht (WPU I)**



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch (G-Kurs)
- Individuelle Förderung durch eine Förderschulkraft im und außerhalb des Regelunterrichts (4 bis 6-stündig)
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau
- Arbeitslehre Textil (WPU I)



... Justin

- Deutsch, Mathe (E-Kurs), Englisch (G-Kurs)
- Arbeitslehre Holz (WPU I)
- Lernzeit (Hausaufgaben in der Schule z.T. mit Lehrern)
- Vorbeugende Maßnahmen (1-stündig)
- Nachteilsausgleich LRS

Die MNS stellt sich vor

Jg. 8



... Luise

**Tendenz
qualifizierender
Realschulabschluss**



... Fatlum

**Tendenz
Hauptschulabschluss**

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,
Chemie, Sport, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-
unterricht (WPU) I**



... Hannah

**Tendenz
Berufsorientierender
Abschluss**



... Justin

**Tendenz
Realschulabschluss**

Jg. 9



Die MNS stellt sich vor

Jg. 9



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch, Physik (E-Kurs), Chemie (G-Kurs)
- Spanisch (WPU I)
- Naturwissenschaften (WPU II)



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Kurs), Mathe, Chemie, Physik (E-Kurs)
- Informatik (WPU I)
- Arbeitslehre (WPU II)

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch, Physik, Chemie

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Biologie, Sport,
Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum

Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflichtunterricht
(WPU) I & II**



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch, Chemie, Physik (G-Kurs)
- Individuelle Förderung
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau
- Ein Tag in der Woche Praktikum
- Berufseinstiegsbegleitung



... Justin

- Deutsch, Mathe, Physik (E-Kurs), Englisch, Chemie (G-Kurs)
- Naturwissenschaften (WPU I)
- Theater (WPU II)

Jg. 9



... Luise

**Tendenz
qualifizierender
Realschulabschluss**



... Fatlum

**Tendenz
Realschulabschluss**

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch, Physik, Chemie

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Biologie, Sport,
Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum

Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflichtunterricht
(WPU) I & II**



... Hannah

**Tendenz
Berufsorientierender Abschluss**



... Justin

**Tendenz R
Realschulabschluss**

**Abgang nach der 9 in die
Ausbildung**

Die MNS stellt sich vor

Jg. 10



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch, Physik (E-Kurs), Chemie (G-Kurs)
- Spanisch (WPU I)
- WOA (WPU II)



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Kurs), Mathe, Chemie, Physik (E-Kurs)
- Informatik (WPU I)
- Arbeitslehre (WPU II)

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch, Chemie, Physik

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,
Chemie, Sport, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-
unterricht (WPU)
I & II**



... Justin

- Deutsch, Mathe, Physik (E-Kurs), Englisch, Chemie (G-Kurs)
- Naturwissenschaften (WPU I)
- Theater (WPU II)

Jg. 10



... Luise

**Qualifizierender
Realschulabschluss**

**Abgang nach Klasse 10
Gymnasiale Oberstufe**



... Fatlum

Realschulabschluss

**Abgang nach 10
Ausbildung**

binnendifferenzierte
Fachleistungsdifferenzierung
Deutsch, Mathe, Englisch, Chemie, Physik

Klassenverband
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,
Chemie, Sport, Kunst, Musik
Klassenlehrerstunde

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-
unterricht (WPU)
I & II**

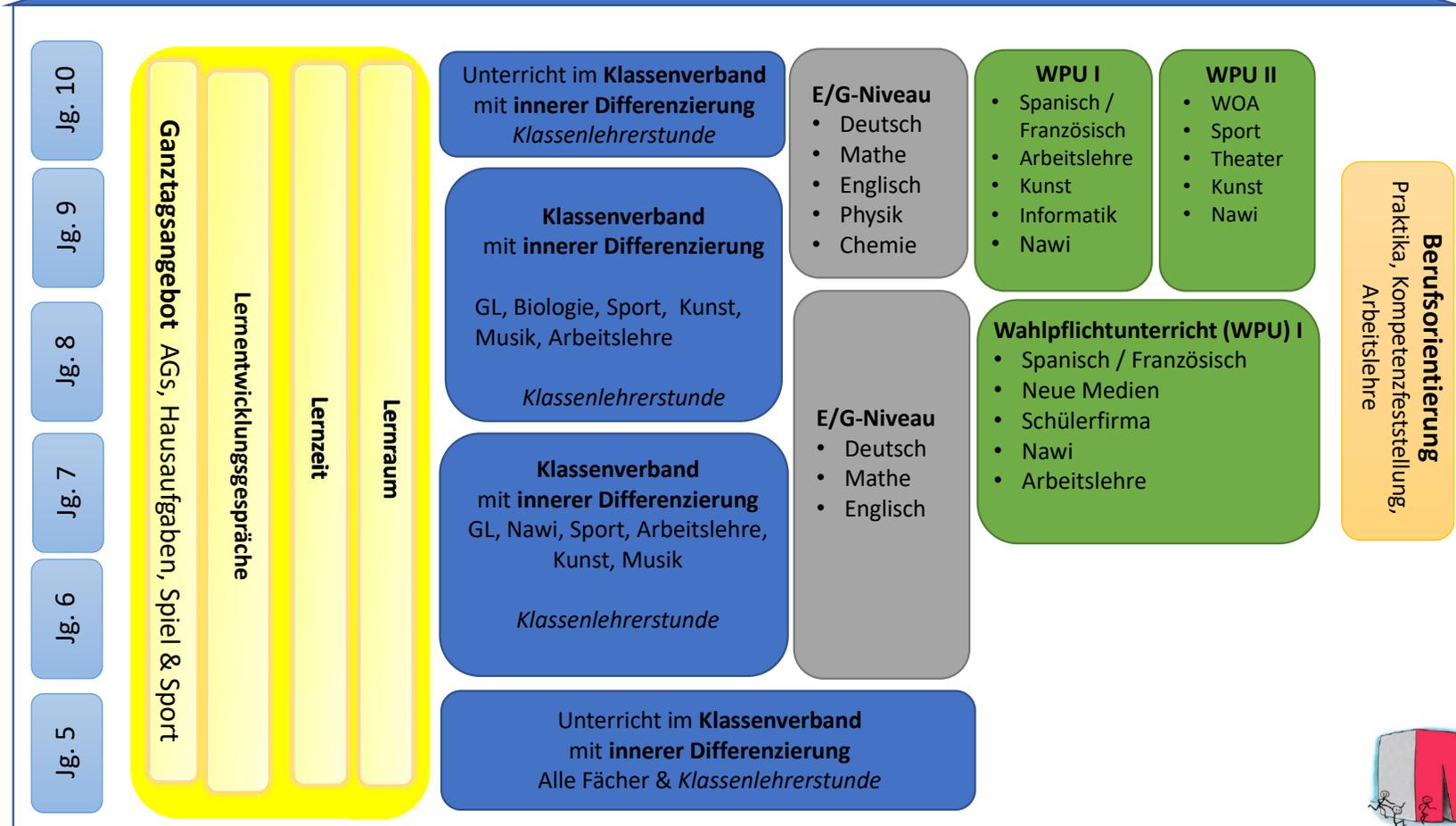


... Justin

Realschulabschluss

**Abgang nach 10
Fachoberschule**

Längeres gemeinsames Lernen mit offenem Weg zum bestmöglichen Schulabschluss



Die MNS stellt sich vor



**selbstorganisiertes
Lernen**



kooperative Lernformen

entdeckendes Lernen



**fächerverbindender
Projektunterricht**



veränderte Lehrerrolle

Veränderte Lern- und Lehrkultur

Die MNS stellt sich vor

Berufsorientierung



Textiles Gestalten
(Nähmaschinenführerschein)



Arbeitslehre im Jahrgang 5 & 6 - in halber Klassenstärke -



Kochen



Werken
(Bohrmaschinenführerschein)



PC-Unterricht

Die MNS stellt sich vor



Soziale Kompetenz stärken

Klassenverband

Klassen-
lehrertage
Klassen-
fahrten

Klassen-
und Schul-
dienste

Klassenlehrerstunde

Konflikt-
regelung

Klassenrat



Schulsozialarbeit

Sozial-AG
(Jg. 8)

**Schul-
sanitäts-
dienst**

Buslotsen

**Streit-
schlichter**

**Schüler-
vertretung**

Die MNS stellt sich vor

Lernzeit

Hausaufgaben in der Schule

- 2 – 3 Stunden bleiben die Schüler:innen länger in der Schule
- Betreuung durch die Fachlehrkräfte der Klasse
- Sie haben dann keine klassischen Hausaufgaben mehr
- Für zuhause bleibt:
 - Vokabeln üben
 - für Klassenarbeiten lernen
 - Lektüre lesen
 - Aufarbeiten von „Resten“ aus der Lernzeit etc.

➤ **Keine Anmeldung erforderlich - gilt für alle Klassen**

Bläserklasse

- Schüler:innen lernen in zwei Jahren ein Blasinstrument
(Option zur Verlängerung bis Klassen 8)
 - Eine Stunde mehr Unterricht als Regelklassen
 - Schule stellt das Instrument und die Instrumentallehrkräfte
 - 25 Euro Gebühren (Miete & Honorar für die externen Lehrkräfte)
- **Anmeldung erforderlich**

Anmeldung Bläserklasse für das
Schuljahr 2025/2026



Ganztagsangebot

von montags bis freitags bis 15:30 Uhr

Mittagspause

- ✓ (gemeinsames) Mittagessen in der Mensa
- ✓ Pause in der Cafeteria

Verlängerte Lernzeit

- ✓ Nachmittagsbetreuung
- ✓ Zeit zum Lernen
- ✓ Mo – Do 13:15 bis 15:30 – kostenpflichtig

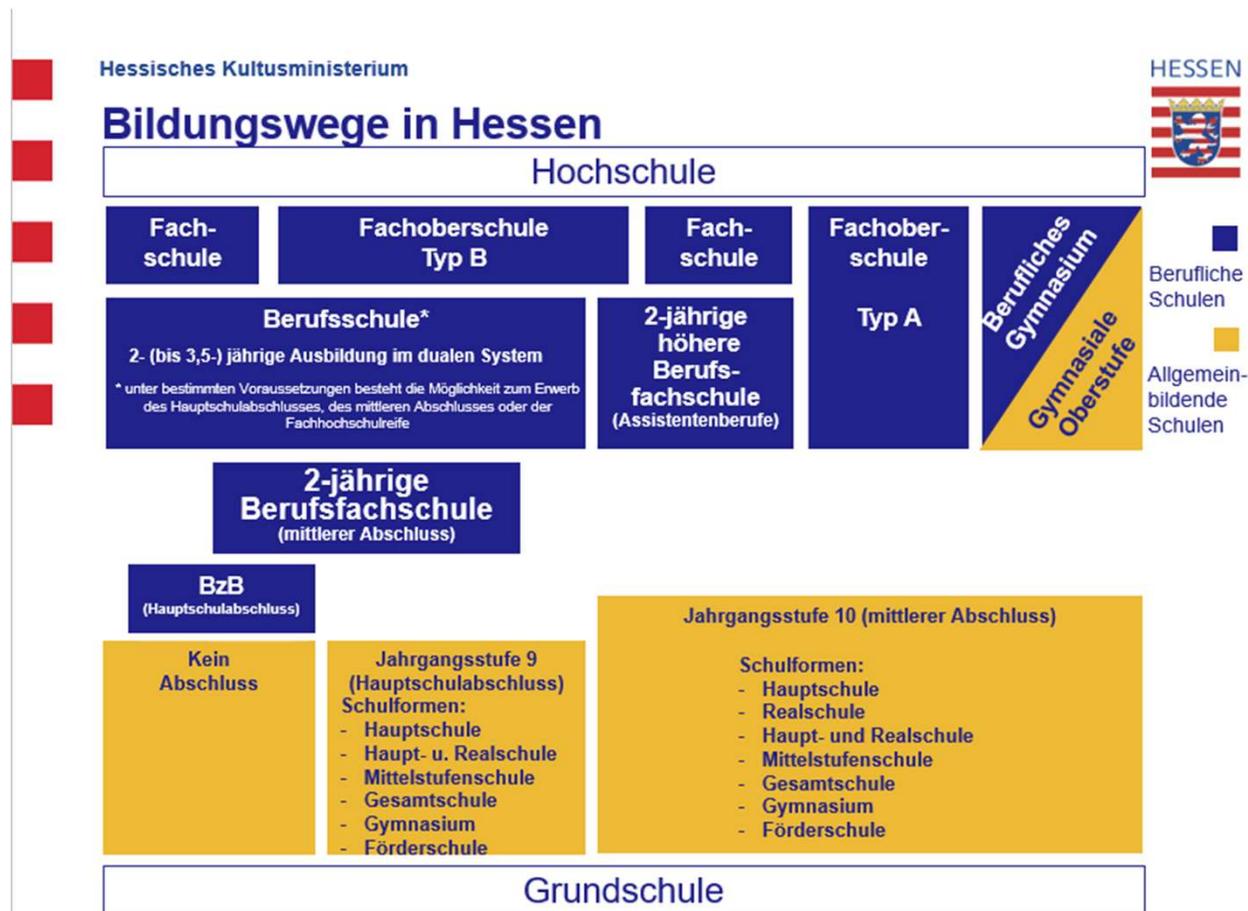
Betreutes Mittagsangebot

- ✓ Bibliothek
- ✓ Internetcafé
- ✓ Spielangebot im GTA-Bereich bzw. der Auszeit

Arbeitsgemeinschaften

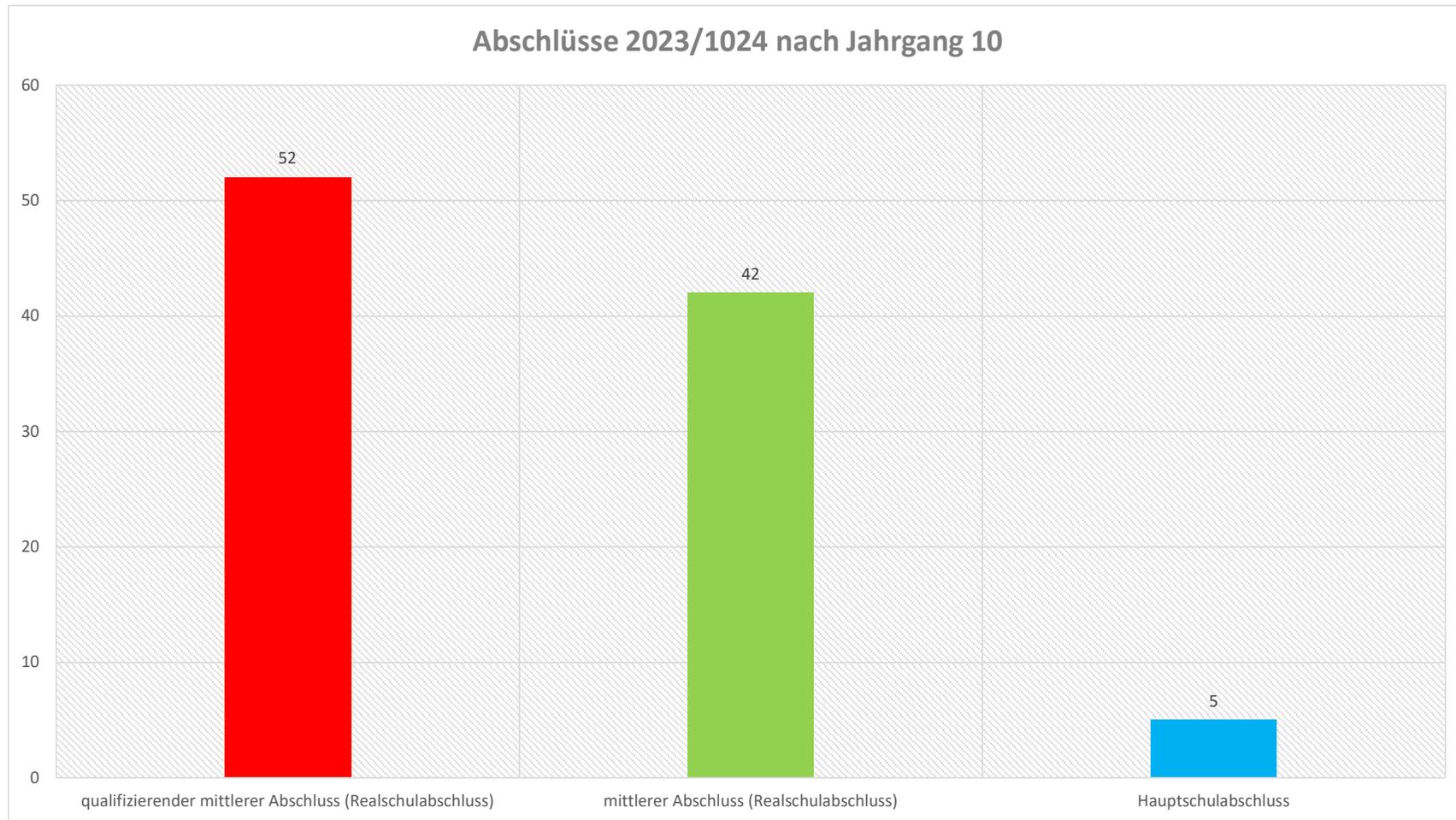
- ✓ Sport (z.B. Tanzen, Fußball)
- ✓ Musik (z.B. Orchester, Band)
- ✓ Sprachen (Italienisch)

Wie geht's weiter nach der MNS: Abschlüsse und Übergänge



Die MNS stellt sich vor



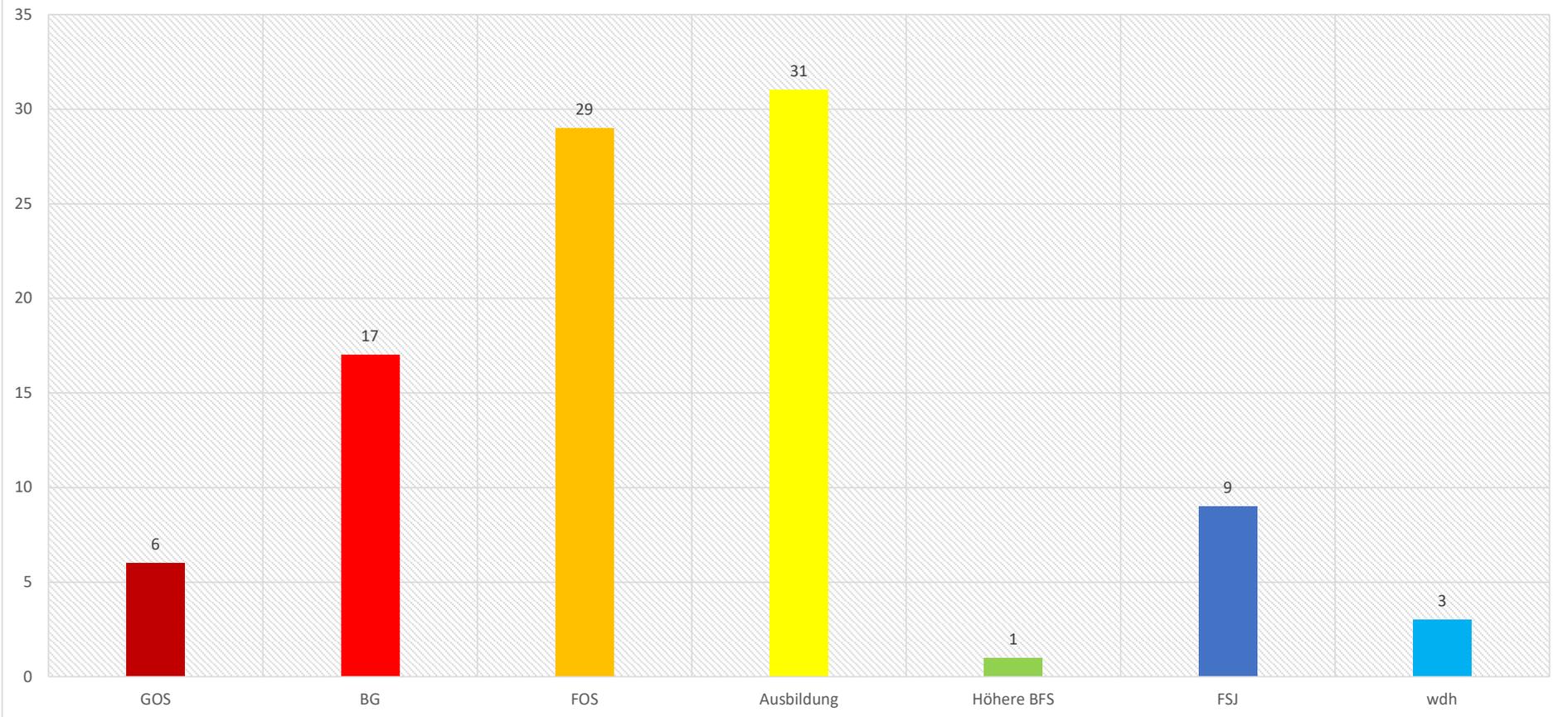


Ca. ein Drittel eines Jahrgangs verlässt nach dem Jahrgang 9 die MNS

Die MNS stellt sich vor



Übergänge 2023/2024 nach Jahrgang 10





Ausgezeichnete Schule



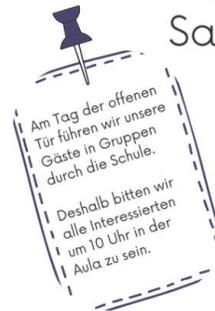


Informationsabend

Donnerstag, 23.01.2025 um 19 Uhr

Tag der offenen Tür

Samstag, 25.01.2025 um 10 Uhr



Treffpunkt jeweils in der **Aula**
Eingang über den Rhöning



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen

www.mns-riedstadt.de

