



## Martin-Niemöller-Schule, Riedstadt

## Info-Abend Übergang Grundschule weiterführende Schule

### Ziel der Information:

- ✓ Vorstellung des hessischen Bildungssystems
- ✓ Vorstellung der Martin-Niemöller-Schule  
als **Integrierte Gesamtschule**
- ✓ Beantwortung Ihrer Fragen

➞ **Grundlagen für die richtige Entscheidung für Ihre Kinder**



## Wie geht es weiter nach der Grundschule?

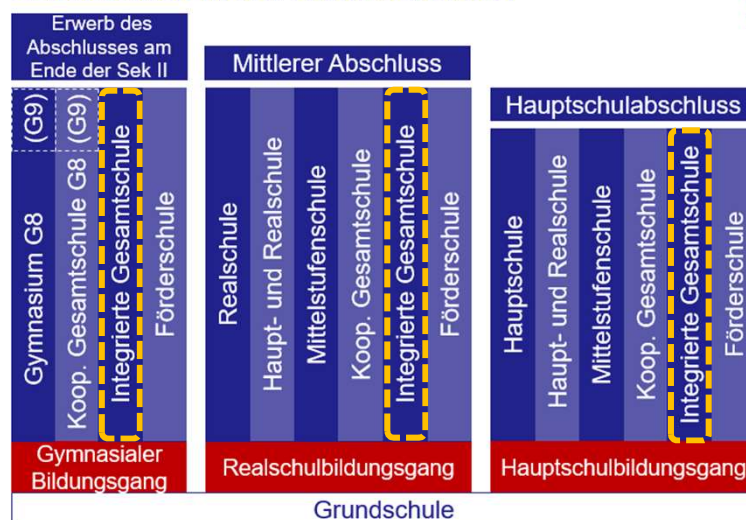
Auf den Bildungsgang der Grundschule bauen die drei Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Mittelstufe) auf.

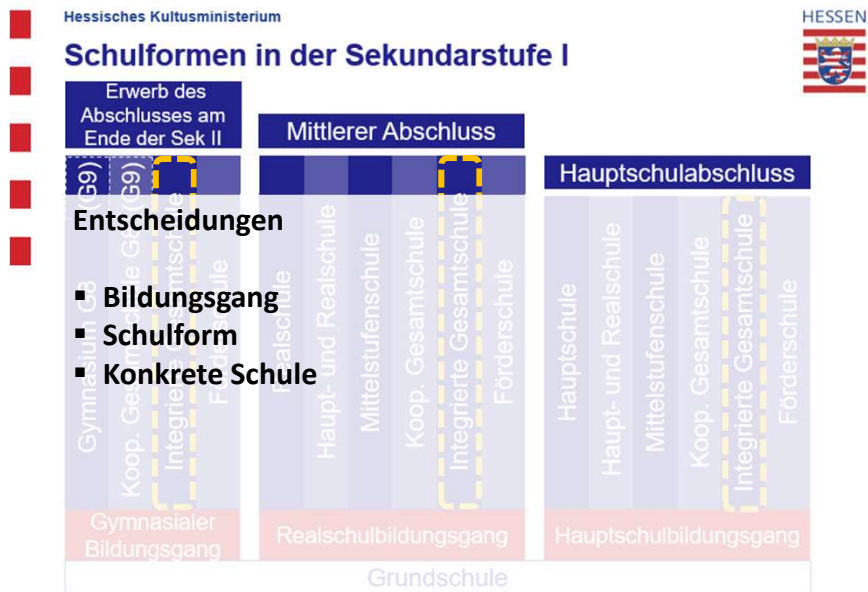


Nach der Jahrgangsstufe 4 wechselt Ihr Kind nun in eine weiterführende Schule.



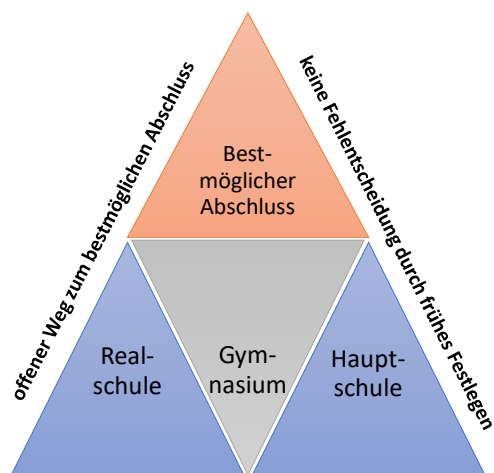
## Schulformen in der Sekundarstufe I





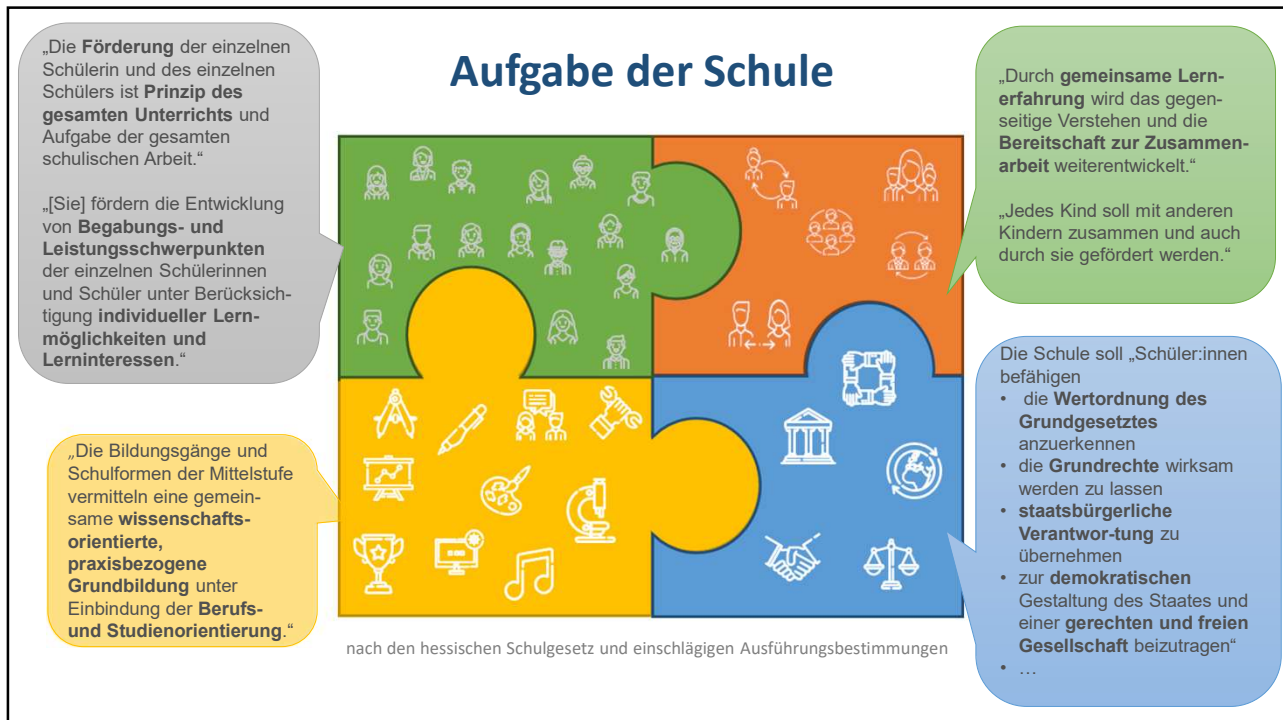
### Integrierte Gesamtschule

- drei Bildungsgänge unter einem Dach -



**länger gemeinsam Lernen**

kein Sitzenbleiben





## LEITBILD

### der Martin-Niemöller-Schule

#### Selbstverständnis

Schule für alle

Wir sind eine Schule für alle.

Schüler/innen im Mittelpunkt

Uns sind alle Schülerinnen und Schüler mit ihren individuellen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Neigungen und Interessen wichtig.

Vielfalt als Stärke

Wir verstehen Vielfalt als Chance, Bereicherung und Verpflichtung, denn die Schülerinnen und Schüler können nur in der Gemeinschaft und in der Begegnung mit anderen Rücksicht und Respekt entwickeln.



### unsere Schülerinnen und Schüler



... Luise

- gutes Zeugnis (Noten 1 bis 2)
- wissbegierig
- sprachbegabt,
- musikalisch,
- eher zurückhaltend



... Fatlum

- Migrationshintergrund (seit zwei Jahren in Deutschland)
- Schwierigkeiten mit deutscher Schriftsprache und beim Lesen
- hochmotiviert



... Hannah

- fröhlich, aufgeschlossen
- sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen
- tut sich schwer mit dem Rechnen und Auswendiglernen
- nimmt gerne Hilfe an



... Justin

- Lese-Rechtschreibschwäche
- naturwissenschaftlich begabt
- sehr hibbelig, unkonzentriert, unorganisiert



## Jg. 5

Unterricht im **Klassenverband**  
 Deutsch, Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Nawi, Sport,  
 Arbeitslehre, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde (mit Schulsozialarbeit)*

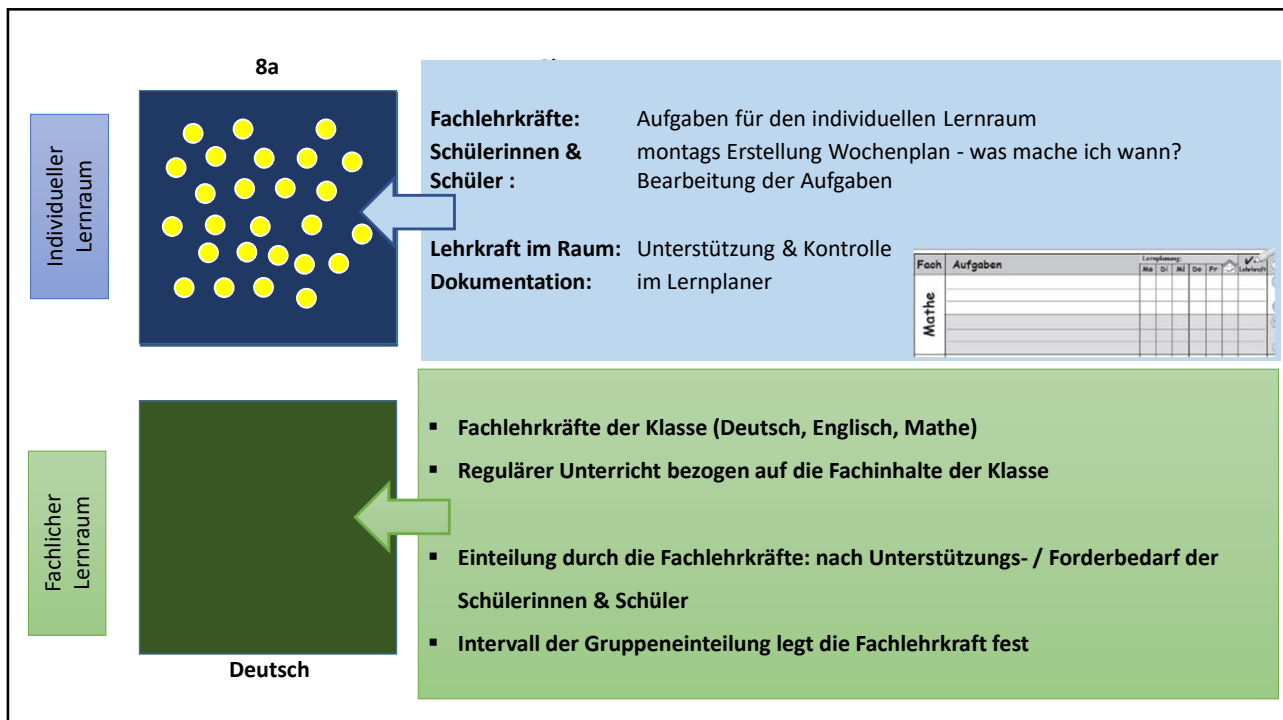
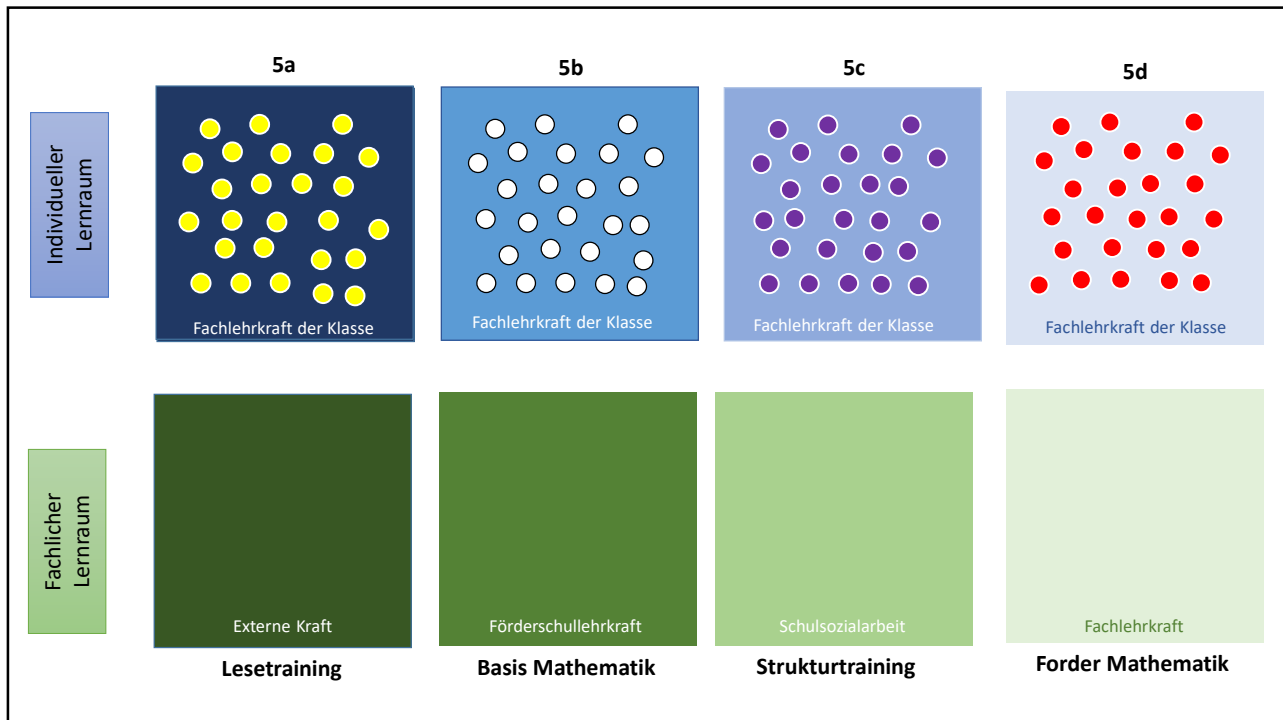
**Lernraum**

Lernentwicklungsgespräche

- ✓ in Klasse 5 - 10 alle Fächer im Klassenverband  
(außer Religion / Ethik, später Wahlpflichtunterricht)
- ✓ Klassenverband als stabile soziale Bezugsgruppe
- ✓ Klassenlehrerkraft mit hohem Unterrichtsanteil
- ✓ Klassenlehrerkraft als Bezugspersonen bis Klasse 10

**Individuelles Lernen in Lernraum / Lernzeit**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Lernraum	Mathe	Klassenlehrerkraft	Englisch	GL
2	Lernraum				
3	Arbeitslehre	Religion	GL	Deutsch	Englisch
4	Arbeitslehre	Religion	Mathe	Deutsch	Lernraum
5	Englisch	Deutsch	Mathe	Sport	Musik
6	Englisch	Deutsch		Sport	Musik
7					
8	Lernraum	Nawi/Kunst			
9	GL	Nawi/Kunst			



## Angebote in fachlichen Lernräumen

Deutsch	Mathematik	Englisch
<ul style="list-style-type: none"> <li>Förderkurs Kreatives Schreiben</li> <li>Förderkurs Lesen</li> <li>Förderkurs Rechtschreibung / LRS</li> <li>Förderkurs Grammatik</li> <li>Förderkurs Schönschrift</li> <li>Deutsch als Zweitsprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Förderkurs Mathe</li> <li>Förderkurs Schriftliches Rechnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Förderkurs Dialoge Führen</li> <li>Förderkurs Lesen</li> <li>Förderkurs Grammatik</li> </ul>
Sport	GL	Musik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewegung I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Förderkurs Atlatraining</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Förderkurs Tricks mit Sticks</li> </ul>
Externe Anbieter	Förderschullehrkräfte	Schulsozialarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>LRS (Duden-Institut)</li> <li>Grundlagen Mathe (Duden-Institut)</li> <li>Deutsch als Zweitsprache (Treuer)</li> <li>SKG Erfelden Bewegung II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskompetenz Mathe</li> <li>Basiskompetenz Deutsch</li> <li>Schulgarten</li> <li>Sachenmacher (Alltagskompetenz)</li> <li>Bewegungslernen</li> <li>Werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernen möglich machen</li> <li>Wir finden deine Superkraft</li> </ul>

## Jg. 5



... Luise

- Lernraum: kreatives Schreiben
- Gitarrenunterricht (nachmittags)



... Fatlum

- Lernraum: Deutsch als Zweitsprache (4-stündig)
- Lesepaten

Unterricht im **Klassenverband**  
Deutsch, Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Nawi, Sport,  
Arbeitslehre, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde (mit Schulsozialarbeit)*

**Lernraum**

Lernentwicklungsgespräche



... Hannah

- Lernraum: Förderung durch eine Förderschulkraft
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau



... Justin

- Lernraum: LRS- & Mathe-Förderkurs,
- Vorbeugende Maßnahmen durch Förderschullehrkraft für emotionale und soziale Entwicklung (1-stündig)



## Jg. 6



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch (E-Niveau)
- Lernraum: Schnupperkurs Französisch
- Musikal-AG



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Niveau), Mathe (E-Niveau)
- Lernraum: DaZ (2-stündig)

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Nawi, Sport, Kunst, Musik,  
Arbeitslehre, *Klassenlehrerstunde*

Lernraum / Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche



**E/G-Differenzierung – Unterricht auf unterschiedlichem Anspruchsniveau**

... Einstufung nach Zeugnisnoten

... themengleicher Unterricht

... unterschiedlicher Umfang und Schwierigkeitsgrad

... unterschiedliche Klassenarbeiten

... **Unterricht im Klassenverband!**Durchlässigkeit & **Umstufungsmöglichkeiten**

kein Sitzenbleiben

...-stündig)

## Jg. 7



... Luise

- Deutsch, Englisch (E-Niveau), Mathe (G-Niveau)
- Spanisch (WPU I)
- Theater-AG



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Niveau), Mathe (E-Niveau)
- Kurs DaZ (2-stündig)
- Neue Medien (WPU I)

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,  
Chemie, Sport, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde*

Lernraum

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-  
unterricht (WPU) I**



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch (G-Niveau)
- Individuelle Förderung durch eine Förderschulkraft im und außerhalb Regelunterrichts (4 bis 6-stündig)
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau
- Arbeitslehre Küche (WPU I)

**WPU I (Jg. 7 – 10)**

... 2. Fremdsprache  
(Spanisch / Französisch)

... Naturwissenschaften

... Arbeitslehre

... Schülerfirma

... Neue Medien

2/4-stündig

... (1-stündig)

## Jg. 8

**Lernraum**

- ✓ Veränderung organisatorisch und inhaltlich

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,  
Chemie, Sport, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde*

**Lernraum**  
Lernentwicklungsgespräche

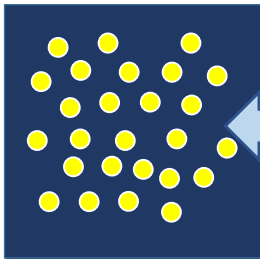
**Wahlpflicht-  
unterricht (WPU) I**

**Hausaufgaben**

- ✓ mehr Aufgaben für zuhause
- ✓ Förderung der Eigenverantwortlichkeit

8a

Individueller  
Lernraum

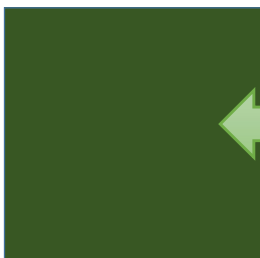


**Fachlehrkräfte:** Aufgaben für den individuellen Lernraum  
**Schülerinnen & Schüler :** montags Erstellung Wochenplan - was mache ich wann? Bearbeitung der Aufgaben

**Lehrkraft im Raum:** Unterstützung & Kontrolle  
**Dokumentation:** im Lernplaner

Fach	Aufgaben	Lernplanung					Lehrkraft
		Mo	Di	Mi	Do	Fr	
Mathe							

Fachlicher  
Lernraum



Deutsch

- Fachlehrkräfte der Klasse (Deutsch, Englisch, Mathe)
- Regulärer Unterricht bezogen auf die Fachinhalte der Klasse
- Einteilung durch die Fachlehrkräfte: nach Unterstützungs- / Förderbedarf der Schülerinnen & Schüler
- Intervall der Gruppeneinteilung legt die Fachlehrkraft fest

## Jg. 8



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch (E-Kurs)
- Spanisch (WPU I)
- Musikal-AG
- Sozial-AG



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Kurs), Mathe (E-Kurs)
- Kurs DaZ (2-stündig)
- Neue Medien (WPU I)

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,  
Chemie, Sport, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde*

**Lernraum**  
Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-  
unterricht (WPU) I**



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch (G-Kurs)
- Individuelle Förderung durch eine Förderschulkraft im und außerhalb des Regelunterrichts (4 bis 6-stündig)
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau
- Arbeitslehre Textil (WPU I)



... Justin

- Deutsch, Mathe (E-Kurs), Englisch (G-Kurs)
- Arbeitslehre Holz (WPU I)
- Lernzeit (Hausaufgaben in der Schule z.T. mit Lehrern)
- Vorbeugende Maßnahmen (1-stündig)
- Nachteilsausgleich LRS

## Jg. 8



... Luise

**Tendenz  
qualifizierender  
Realschulabschluss**



... Fatlum

**Tendenz  
Hauptschulabschluss**

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,  
Chemie, Sport, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde*

**Lernraum**  
Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-  
unterricht (WPU) I**



... Hannah

**Tendenz  
Berufsorientierender  
Abschluss**



... Justin

**Tendenz  
Realschulabschluss**

## Jg. 9



## Jg. 9



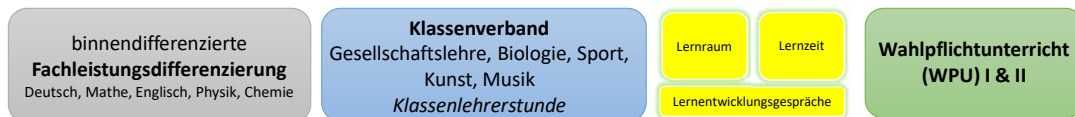
... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch, Physik (E-Kurs), Chemie (G-Kurs)
- Spanisch (WPU I)
- Naturwissenschaften (WPU II)



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Kurs), Mathe, Chemie, Physik (E-Kurs)
- Informatik (WPU I)
- Arbeitslehre (WPU II)



... Hannah

- Deutsch, Mathe, Englisch, Chemie, Physik (G-Kurs)
- Individuelle Förderung
- Aufgaben nach ihrem Anspruchsniveau
- Ein Tag in der Woche Praktikum
- Berufseinstiegsbegleitung



... Justin

- Deutsch, Mathe, Physik (E-Kurs), Englisch, Chemie (G-Kurs)
- Naturwissenschaften (WPU I)
- Theater (WPU II)

## Jg. 9



... Luise

**Tendenz  
qualifizierender  
Realschulabschluss**



... Fatlum

**Tendenz  
Realschulabschluss**

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch, Physik, Chemie

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Biologie, Sport,  
Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde*

Lernraum

Lernzeit

Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflichtunterricht  
(WPU) I & II**



... Hannah

**Tendenz  
Berufsorientierender Abschluss**



... Justin

**Tendenz R  
Realschulabschluss**

**Abgang nach der 9 in die  
Ausbildung**

## Jg. 10



... Luise

- Deutsch, Mathe, Englisch, Physik (E-Kurs), Chemie (G-Kurs)
- Spanisch (WPU I)
- WOA (WPU II)



... Fatlum

- Deutsch, Englisch (G-Kurs), Mathe, Chemie, Physik (E-Kurs)
- Informatik (WPU I)
- Arbeitslehre (WPU II)

binnendifferenzierte  
**Fachleistungsdifferenzierung**  
Deutsch, Mathe, Englisch, Chemie, Physik

**Klassenverband**  
Gesellschaftslehre, Physik, Biologie,  
Chemie, Sport, Kunst, Musik  
*Klassenlehrerstunde*

Lernraum / Lernzeit

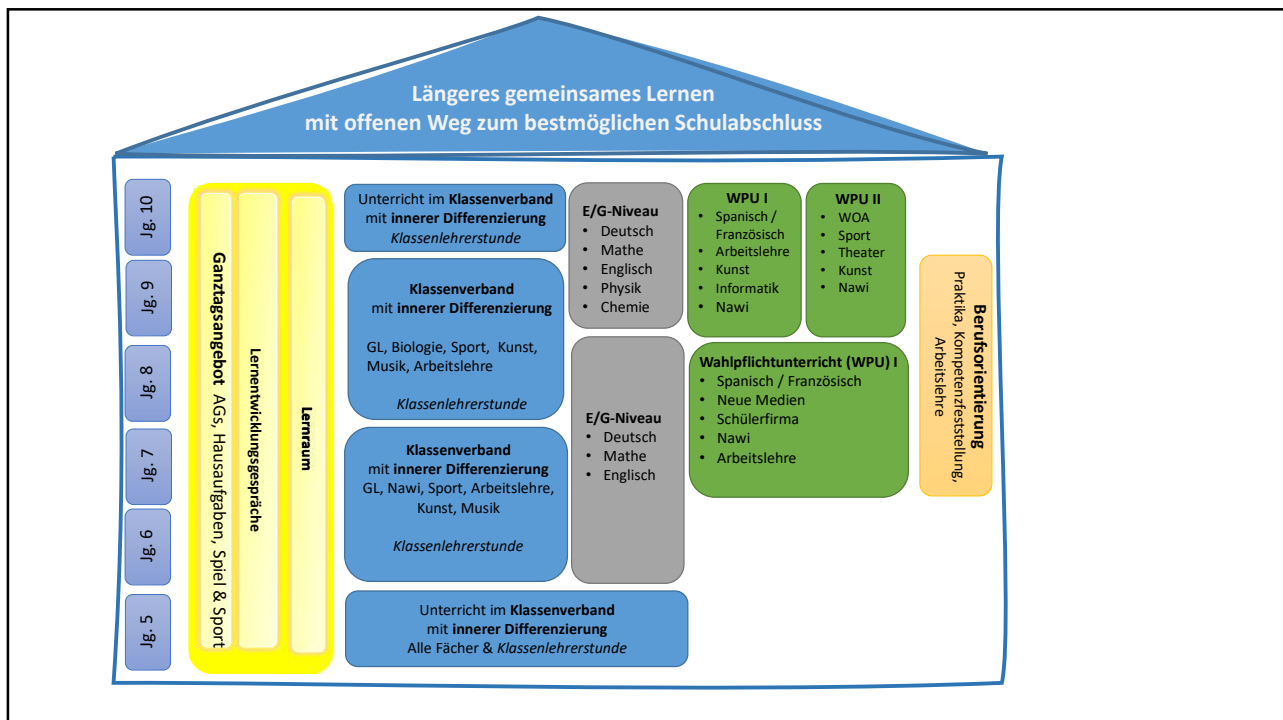
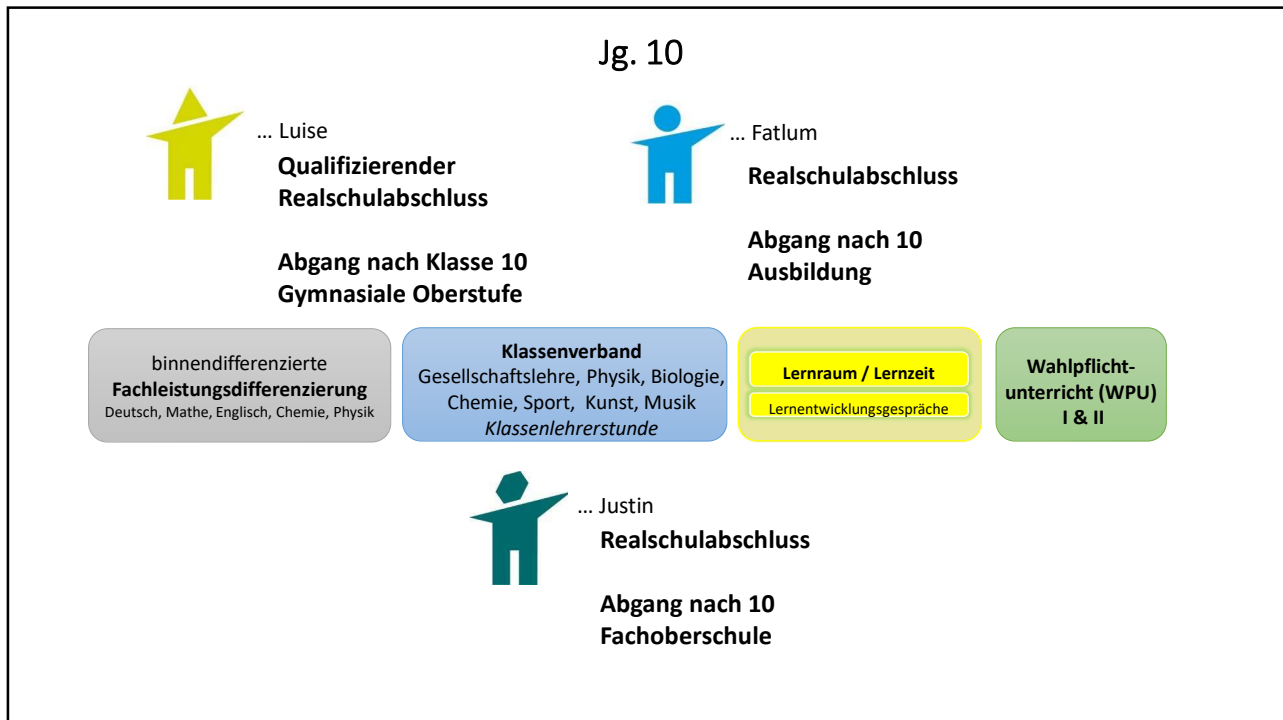
Lernentwicklungsgespräche

**Wahlpflicht-  
unterricht (WPU)  
I & II**



... Justin

- Deutsch, Mathe, Physik (E-Kurs), Englisch, Chemie (G-Kurs)
- Naturwissenschaften (WPU I)
- Theater (WPU II)





## Veränderte Lern- und Lehrkultur



**selbstorganisiertes  
Lernen**

**entdeckendes  
Lernen**



**kooperative  
Lernformen**



**fächerverbindendes  
Lernen**



**veränderte  
Lehrerrolle**



## Berufsorientierung

### Arbeitslehre im Jahrgang 5 & 6 - in halber Klassenstärke -



**Textiles Gestalten**  
(Nähmaschinen-  
führerschein)



**Werken**  
(Bohrmaschinen-  
führerschein)



**Kochen**



**digitaler Unterricht**





## Soziale Kompetenz stärken

### Klassenverband

Klassen-  
lehrertage  
Klassen-  
fahrten

Klassen-  
und Schul-  
dienste

### Klassenlehrerstunde

Konflikt-  
regelung

Klassenrat



Schulsozialarbeit

Sozial-AG  
(Jg. 8)

Schul-  
sanitäts-  
dienst

Buslotsen

Streit-  
schlichter

Schüler-  
vertretung



## Lernraum / Lernzeit

### Hausaufgaben in der Schule

- 2 – 3 Stunden bleiben die Schüler:innen länger in der Schule
- Betreuung durch die Fachlehrkräfte der Klasse
- keine klassischen Hausaufgaben mehr
- Für zuhause bleibt:
  - Vokabeln üben
  - für Klassenarbeiten lernen
  - Lektüre lesen
  - Aufarbeiten von „Resten“ aus der Lernzeit etc.
- Mit zunehmendem Altern mehr Hausaufgaben

➤ Keine Anmeldung erforderlich - gilt für alle Klassen



## Bläserklasse

- Schülerinnen und Schüler lernen in zwei Jahren ein Blasinstrument

(Option zur Verlängerung bis Klassen 8)

- Eine Stunde mehr Unterricht als Regelklassen
- Schule stellt das Instrument und die Instrumentallehrkräfte
- 25 Euro Gebühren (Miete & Honorar für die externen Lehrkräfte)

➤ **Anmeldung erforderlich: Bitte bei der Schulanmeldung im Bereich *Bemerkungen* den Hinweis ‚Bläserklasse‘ eintragen oder online anmelden.**



## Ganztagsangebot

von montags bis freitags bis 15:30 Uhr

### Mittagspause

- ✓ (gemeinsames) Mittagessen in der Mensa
- ✓ Pause in der Cafeteria

### Verlängerte Lernzeit

- ✓ Nachmittagsbetreuung
- ✓ Zeit zum Lernen
- ✓ Mo – Do 13:15 bis 15:30 – kostenpflichtig

### Betreutes Mittagsangebot

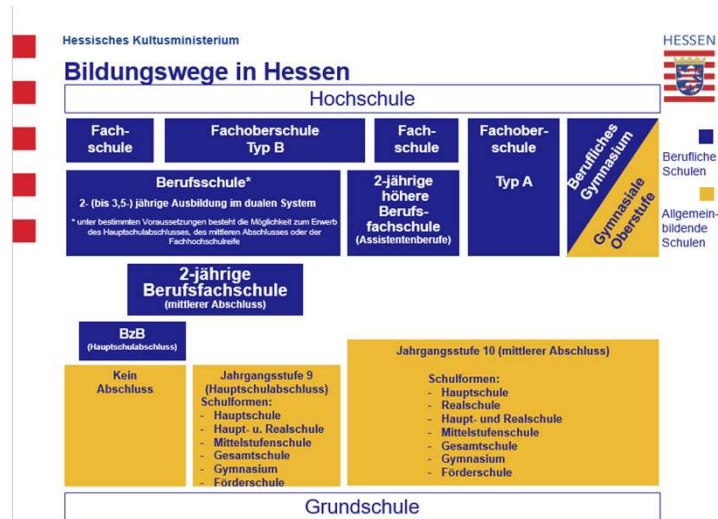
- ✓ Bibliothek
- ✓ Internetcafé
- ✓ Spielangebot im GTA-Bereich bzw. der Auszeit

### Arbeitsgemeinschaften

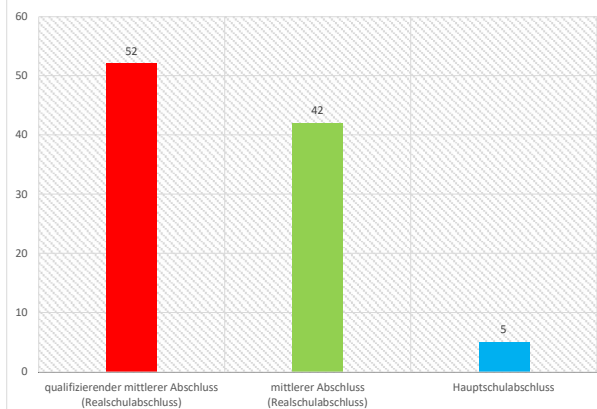
- ✓ Sport (z.B. Tanzen, Fußball)
- ✓ Musik (z.B. Orchester, Band)
- ✓ Sprachen (Italienisch)



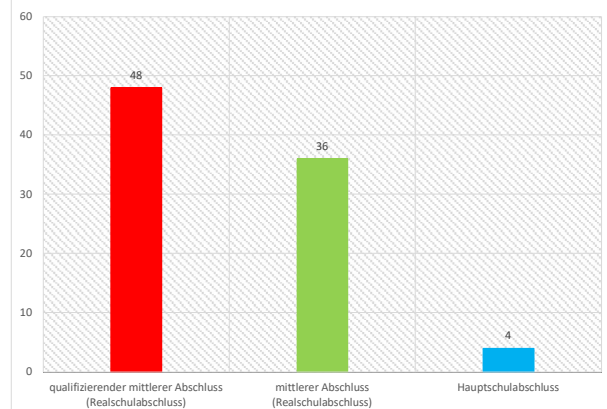
## Wie geht's weiter nach der MNS: Abschlüsse und Übergänge



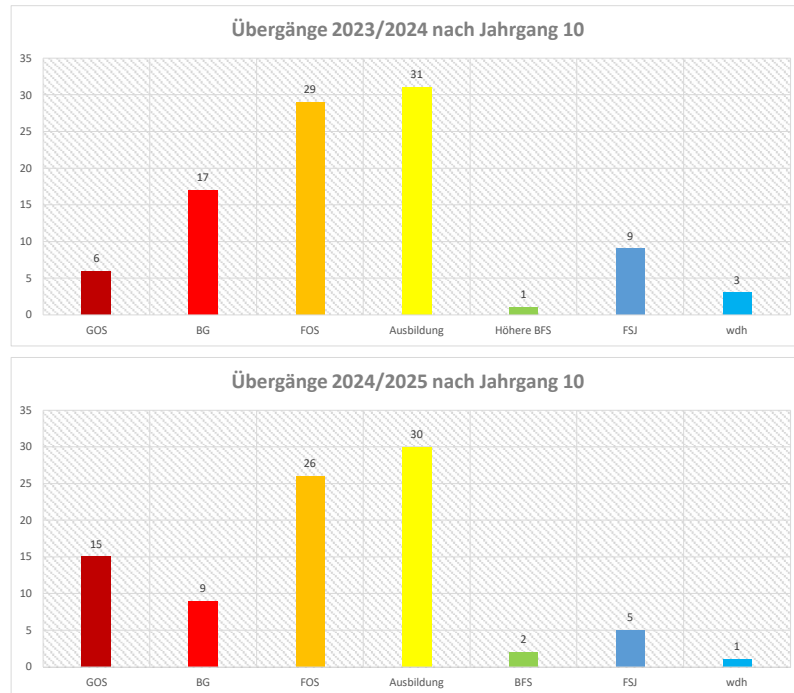
Abschlüsse 2023/2024 nach Jahrgang 10



Abschlüsse 2024/2025 nach Jahrgang 10



Ca. ein Drittel eines Jahrgangs verlässt nach dem Jahrgang 9 die MNS



## Ausgezeichnete Schule



**EINLADUNG**

**Informationsabend**  
Donnerstag, 22.01.2026 um 19 Uhr  
Treffpunkt in der **Aula**  
Eingang über den Rhönring

 **Tag der offenen Tür**  
Samstag, 24.01.2026 um 10 Uhr  
Treffpunkt in der **Großsporthalle**  
Eingang über den Rhönring

Am Tag der offenen Tür führen wir unsere Gäste in Gruppen durch die Schule. Deshalb bitten wir alle Interessierten um 10 Uhr in der Sporthalle zu sein.

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Weitere Informationen**

[www.mns-riedstadt.de](http://www.mns-riedstadt.de)